



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области

ПРИКАЗ

« 30 » августа 2016 года

№ 2780

**Об утверждении Плана мероприятий
(«дорожной карты») на 2016-2020 годы**

В соответствии со статьей 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования департамента образования Белгородской области на 2016-2020 годы (далее – «дорожная карта»).

2. Управлению общего, дошкольного и дополнительного образования департамента образования Белгородской области, управлению ресурсного обеспечения департамента образования Белгородской области, муниципальным органам управления образованием, руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования Белгородской области, обеспечить выполнение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» в установленные сроки.

3. Директору ОГБУ «БелРЦОКО» Батаеву С.С. разместить настоящий приказ на официальном сайте департамента образования Белгородской области.

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

4.1. Разработать муниципальные «дорожные карты» по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом мероприятий «дорожной карты» в срок до 26.09.2016 г.

4.2. Разместить муниципальные «дорожные карты» по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования на официальных сайтах муниципальных органов управления образования в срок до 26.09.2016 г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Первый заместитель начальника
департамента – начальник
управления общего, дошкольного
и дополнительного образования
департамента образования
Белгородской области**

О.Медведева

**к приказу департамента образования
Белгородской области
от « 30 » августа 2016 года № 2780**

**План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений
показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и
предоставляемых на них услуг в сфере образования департамента
образования Белгородской области
на 2016-2020 годы**

I. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования департамента образования Белгородской области направлен на обеспечение условий доступности образовательных организаций.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее - услуги).

3. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599, определяются:

- цели обеспечения доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг;
- значения показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг (на период 2016-2020 гг.);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ до их реконструкции или капитального ремонта;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг;
- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для

детей-инвалидов и детей с ОВЗ предоставляемых на них услуг;

- создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию объектов, не полностью приспособленных с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (вслучае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ) обеспечения доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ к месту предоставления услуги.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для детей-инвалидов и детей с ОВЗ беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

- наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью недоступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в которых им предоставляются услуги;

- наличие объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие в административных регламентах ряда государственных услуг, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию детям-инвалидам и детям с ОВЗ помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг детям-

инвалидам и детям с ОВЗ с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг.

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- постановления Правительства Белгородской области от 16 декабря 2013 г. № 523-пп «Об утверждении Государственной программы Белгородской области «Социальная поддержка граждан Белгородской области на 2014-2020 годы»;

- постановления Правительства Белгородской области от 21 сентября 2015 г. № 346-пп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сферах социальной защиты, труда, занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспортного обслуживания, связи и информации, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительной политики».

8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты» - увеличение доли доступных для инвалидов объектов в их общем количестве с 18,3 % в 2016 году до 22 % в 2020 году.

II. Таблица повышения значений показателей доступности
для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Единицы измерения	Значение показателей					Ответственный исполнитель
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1.	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги, полностью соответствующие требованиям доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, от общего количества вновь вводимых объектов	%	100	100	100	100	100	Департамент образования Белгородской области, муниципальные органы управления образованием, департамент строительства и транспорта области (по согласованию)
2.	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг от общего	%	100	100	100	100	100	Департамент образования Белгородской области, муниципальные органы управления образованием, департамент строительства и транспорта области (по согласованию)

	количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию							
3.	Удельный вес объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг, от общего количества объектов	%	100	100	100	100	100	Департамент образования Белгородской области, муниципальные органы управления образованием
4.	Доля сотрудников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Белгородской области (от общего количества таких сотрудников, предоставляющих услуги населению)	%	10	20	30	40	50	Департамент образования Белгородской области, Белгородский институт развития образования
5.	Удельный вес органов и организаций,	%	100	100	100	100	100	Департамент образования Белгородской области,

	предоставляющих услуги, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (от общего количества органов и организаций, предоставляющих услуги образования)							муниципальные органы управления образованием
6.	Доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общем количестве образовательных организаций	%	18,3	19	20	21	22	Департамент образования Белгородской области, муниципальные органы управления образованием

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения
запланированных значений показателей доступности
для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг

№п/ п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1.	Разработка и утверждение «дорожных карт» муниципального уровня по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования	приказ управления образования	управление образования	сентябрь 2016 г	повышение доступности объектов и услуг в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках реализации утвержденной «дорожной карты» управления образования
2.	Анализ муниципальных дорожных карт по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования	приказ управления образования	управление образования	сентябрь 2016 г.	приказы управления образования

3.	Разработка и утверждение Межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	приказ департамента образования области и департамента внутренней и кадровой политики области от 20.06.2016 г. № 2110, 209	департамент образования области, департамент внутренней и кадровой политики области	2016-2020 гг.	Утвержденный межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ
4.	Организация деятельности рабочей группы по созданию качественных образовательных условий для детей с расстройствами аутистического спектра	приказ департамента образования области от 20.11.2015 г. № 4693	департамент образования области	2015-2017 гг.	повышение доступности услуг в сфере образования для детей с расстройствами аутистического спектра
5.	Организация деятельности рабочей группы по нормативному правовому обеспечению прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дошкольное образование (принятие НПА в части, не урегулированной федеральным законодательством)	приказы департамента образования области	департамент образования области	2016-2020 гг.	повышение доступности услуг в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
6.	Проведение ежегодного мониторинга дополнительных показателей обеспечения образованием детей-инвалидов и детей с ОВЗ	приказ департамента образования области от 12.01.2016 г. № 16	департамент образования области, муниципальные органы управления образованием,	2016-2020 гг.	повышение доступности объектов и услуг в сфере образования для детей-инвалидов и детей с

			областные общеобразовательные организации		ОВЗ
7.	Проведение ежемесячного мониторинга по обеспечению детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием	приказ департамента образования области от 06.05.2016 г. № 1589	управление общего, дошкольного и дополнительного образования	2016-2020 гг.	повышение доступности услуг в сфере образования для детей-инвалидов
8.	Проведение мониторинга кадрового обеспечения	приказ департамента образования области от 06.05.2016 г. № 1589	управление общего, дошкольного и дополнительного образования	2016-2020 гг.	повышение доступности услуг в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
9.	Рассмотрение вопросов достижения запланированных показателей доступности объектов и услуг в сфере образования на совещаниях со специалистами МОУО	информационные письма	департамент образования области	2016-2020 гг.	повышение доступности объектов и услуг в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
10.	Проведение паспортизации объектов и услуг	приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка	департамент образования Белгородской области, муниципальные органы управления образованием, областные	1 квартал 2016 г.	утверждение паспортов доступности объектов и услуг, предусмотренных приказом Минобрнауки России, определение объемов

		обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	общеобразовательные организации		работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий
11.	Создание в образовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение образовательных организаций	государственная программа Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 16.12.2013 года 523-пп	департамент образования Белгородской области, муниципальные органы управления образованием	2016-2020 гг.	доступность образовательных организаций для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
12.	Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с детьми-инвалидами	приказ департамента образования	департамент образования области, муниципальные органы	2016-2020 гг.	увеличение доли специалистов, прошедших обучение

	и детьми с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	области от 06.11.2015 г. № 4488 «Об организации обучения»	управления образованием, общеобразовательные организации, подведомственные департаменту образования области		или инструктирование
13.	Создание на сайте департамента образования области раздела «Образование детей с особыми образовательными потребностями»	информационные письма Минобрнауки России	управление общего, дошкольного и дополнительного образования	2016 г.	повышение доступности объектов и услуг в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
14.	Размещение информации об образовании детей с ОВЗ и детей-инвалидов по итогам учебного года	письмо Минобрнауки России от 30.05.2016 г. № 07-2350 «О размещении информации»	управление общего, дошкольного и дополнительного образования	2016-2020 гг.	повышение доступности услуг в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
15.	Размещение информации по показателям динамики обеспечения образовательными услугами детей с ОВЗ и инвалидностью по итогам учебного года	приказ департамента образования области от 12.01.2016 г. № 16 «О показателях динамики обеспечения образованием	управление общего, дошкольного и дополнительного образования	2016-2020 гг.	повышение доступности услуг в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

		детей-инвалидов и детей с ОВЗ»			
16.	<p>Принятие административно-распорядительных актов по организации обеспечения доступности объектов и услуг, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте, или Правила оказания услуг инвалидам и иным маломобильным группам населения, или Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в организации; - закрепление ответственных сотрудников за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг в организации; - должностные инструкции 	<p>письмо департамента образования Белгородской области от 29.04.2016 г. № 9-09/14/2769 «Об обеспечении беспрепятственного доступа для инвалидов объектов и услуг</p>	<p>департамент образования области, муниципальные органы управления образованием, областные общеобразовательные организации</p>	<p>2 квартал 2016 года</p>	<p>административно-распорядительные акты по организации обеспечения доступности объектов и услуг</p>

	<p>персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;</p> <p>- порядок проведения инструктажа в учреждении и форма учета проведения инструктажа персонала.</p>				
--	---	--	--	--	--