



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

«22» июля 2016г.

№ 2452

«22» июля 2016г.

№ 234

**Об организации деятельности центральной и территориальных
психолого-медико-педагогических комиссий
Белгородской области**

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, определения необходимых условий при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья, координации и организационно-методического обеспечения деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК) и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ТПМПК)

п р и к а з ы в а ю:

1. Регулировать деятельность ЦПМПК, ТПМПК Белгородской области Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом департамента образования Белгородской области от 30 октября 2014 года № 3501 «Об утверждении Положения о центральной психолого-медико-педагогической комиссии» (далее Положение о ЦПМПК), настоящим приказом, другими нормативными актами, утвержденными департаментами образования, здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области.

2. Утвердить состав и графики работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (Приложения № 1, № 2).

3. Закрепить за ЦПМПК и ТПМПК соответствующие территории (Приложение № 3).

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием, здравоохранением и социальной защитой населения, главным врачам центральных районных и городских больниц, Белгородской областной клинической психоневрологической больницы, ОГКУЗ «Белгородский дом ребёнка специализированный с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики», директору государственного стационарного учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения «Большетроицкий детский дом-интернат для умственно отсталых детей», директорам образовательных интернатных организаций, осуществляющим обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами), детских домов, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, образовательных организаций продолжить работу по раннему выявлению и направлению детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на ЦПМПК или ТПМПК с согласия родителей (законных представителей). Основанием для совместного взаимодействия является договор о сотрудничестве (Приложение № 4).

4.1. Осуществлять с согласия родителей (законных представителей) направление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на ЦПМПК или ТПМПК на основании заключения психолого-медико-педагогических консилиумов (далее – ПМПк) образовательных организаций всех типов с предоставлением документов согласно приложений (Приложения № № 5-12, 14-16).

4.2. Обеспечить с согласия родителей (законных представителей) комплексное обследование детей, направляемых на ЦПМПК или ТПМПК, специалистами системы здравоохранения (педиатром, неврологом, отоларингологом, сурдологом, окулистом, хирургом, логопедом, психиатром, ортопедом) с указанием диагнозов с шифрами (согласно МКБ-10) и рекомендаций по дальнейшему медицинскому сопровождению (Приложение № 13).

4.3. Осуществлять организацию образовательной деятельности в образовательных организациях всех типов детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении по адаптированным

основным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами), создание специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями ЦПМПК (ТПМПК).

4.4. Комплектовать логопедические пункты образовательных организаций (общеобразовательных и дошкольных) и выводить из них детей на основании заключения ЦПМПК (ТПМПК).

4.5. Осуществлять организацию обучения на дому в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании заключения медицинской организации с указанием формы и сроков обучения и письменного заявления родителей (законных представителей). Медицинское заключение ВК или КЭК должно быть оформлено следующим образом:

- указан клинический диагноз, шифр по МКБ-10;
- штамп медицинской организации и регистрационный номер;
- наличие не менее трех подписей (печатей) врачей с расшифровкой Ф.И.О.;
- рекомендации с указанием сроков обучения (начало-конец обучения).

4.6. В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2014 года № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказами Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» психолого-медико-педагогическое обследование выпускников с ОВЗ, детей-инвалидов с выдачей заключения ЦПМПК (ТПМПК) о необходимости создания специальных организационно-технологических условий при проведении ЕГЭ (ОГЭ), ГВЭ проводится с 1 сентября текущего года по 1 марта следующего года (в экстренных случаях до 15 июня). Для определения специальных условий ГИА выпускник должен представить в ЦПМПК (ТПМПК) комплект документов в соответствии с перечнем (см. Приложение № 8) и медицинскую справку (заключение) врачебной комиссии. В медицинской справке должно быть указано, что ребенок **нуждается в создании специальных условий проведения ГИА, заболевания (степень выраженности), кодирование диагнозов по МКБ-10: коды основного (ых) и сопутствующих заболеваний, в соответствии с которыми ребенок нуждается в специальных условиях и медицинские рекомендации (по показаниям):**

- необходимость перерывов для принятия медицинских препаратов и проведения медицинских процедур;
- подробные рекомендации офтальмолога и других узких специалистов.

Заключение подписывают не менее 3-х врачей. Заключение заверяется личными печатями и печатью медицинской организации.

Для сдачи ОГЭ или ЕГЭ в форме ГВЭ обучающиеся, находящиеся на обучении по состоянию здоровья на дому на основании справки врачебной комиссии (в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, содержащимся в письме Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 г. № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 г. № 17-13-186) имеют право пройти обследование и получить заключение ПМПК, подтверждающее статус ограниченных возможностей здоровья и рекомендации.

Врачебной комиссией может быть рекомендовано: **организация сдачи ГИА на дому при условии соблюдения Порядка проведения ГИА**. Данная рекомендация устанавливается в особых случаях, когда обучающийся по медицинским показаниям не может физически прийти на пункт приема экзамена (ППЭ). Это дети, находящиеся на оперативном, стационарном лечении, имеющие онкозаболевания, заболевания крови, тяжелые эндокринные заболевания и заболевания иммунной системы и др. Данная рекомендация может быть установлена ПМПК только при наличии соответствующих медицинских документов.

5. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

5.1. Предоставлять в ЦПМПК в срок до 15 июня и 20 декабря текущего года мониторинг учета рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК, отчет о работе психолого-медико-педагогических консилиумов дошкольных и общеобразовательных образовательных организаций, учет детей с ограниченными возможностями здоровья (приложение № 20,22,23)

6. Руководителям образовательных организаций всех типов Белгородской области, детских домов, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, ОГКУЗ «Белгородский дом ребенка специализированный с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики», государственному стационарному учреждению социального обслуживания системы социальной защиты населения «Большеулуйский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»:

6.1. Обеспечить контроль за выполнением рекомендаций ЦПМПК (ТПМПК).

6.2. Обеспечить комплексный подход и межпрофессиональную преемственность в работе образовательных организаций по определению специальных образовательных потребностей и условий, необходимых ребенку для получения образования, его максимальной адаптации и интеграции в социум.

7. Руководителям ЦПМПК, ТПМПК:

7.1. Своевременно осуществлять комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении в возрасте от 0 до 18 лет с целью разработки рекомендаций по оказанию им помощи в организации обучения и воспитания по заявлению родителей (законных представителей).

7.2. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения детей по адаптированным образовательным программам.

7.3. Оформлять заключения по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в соответствии с Положением о ЦПМПК. Родителям (законным представителям) ребенка выдавать копию заключения с рекомендациями с указанием формы получения образования, образовательной

программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

7.4. Основными причинами для первичного и повторного направления ребенка с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении на ЦПМПК (ТПМПК) следует рассматривать:

- трудности в обучении и (или) воспитании, проблемы в развитии речи, нарушении слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, сложные дефекты развития, проблемы в поведении, препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- определение специальных условий проведения ГИА для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- определение образовательной программы для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей с ОВЗ по окончании ими дошкольного образования, а также при переходе с одной образовательной ступени на другую (из начальной школы в основную, из основной в среднюю).

Контрольные сроки для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей с ОВЗ с целью определения образовательной программы устанавливаются (при необходимости) решением ЦПМПК (ТПМПК).

8. Председателю ЦПМПК (кроме установленных пунктов 7.1-7.4 настоящего приказа) осуществлять:

8.1. Координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности ТПМПК.

8.2. Предоставлять в департамент образования Белгородской области отчёты о деятельности ЦПМПК, ТПМПК:

- за первое полугодие до 15 июля текущего года;
- за второе полугодие до 15 января следующего года.

8.3. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей по направлению ТПМПК, а также в случаях обжалования заключений ТПМПК родителями (законными представителями).

9. Председателям ТПМПК:

9.1. Предоставлять в ЦПМПК отчёты о проделанной работе, учет рекомендаций ТПМПК, графики и планы работы (Приложения №№ 17-19,21):

- за первое полугодие в срок до 20 июня текущего года;
- за второе полугодие в срок до 20 декабря текущего года.

9.2. В случае затруднения в выборе рекомендаций по дальнейшему воспитанию и (или) обучению, а также в определении образовательной программы для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, направлять детей с согласия родителей (законных представителей) в ЦПМПК.

9.3. При оформлении документации ТПМПК руководствоваться приказом департамента образования Белгородской области от 30 октября 2014 года № 3501 «Об утверждении Положения о центральной психолого-медико-педагогической комиссии» и данным приказом.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа: возложить на директора ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» Е.А.Викторову, заместителя начальника департамента- начальника управления организации медицинской помощи и развития здравоохранения департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области И.В.Николаеву.

**Первый заместитель начальника
департамента– начальник
управления общего, дошкольного
и дополнительного образования
департамента образования
Белгородской области**



О. Медведева

**Первый заместитель начальника
департамента здравоохранения и
социальной защиты населения
Белгородской области**



Л. Крылова

Е.А. Викторов