

**Аналитическая справка**  
**по результатам мониторинга учебных достижений**  
**обучающихся 4,9,11-х классов общеобразовательных учреждений**  
**Прохоровского района по русскому языку и математике (алгебре)**  
**в 2015 году**

На основании приказа управления образования администрации Прохоровского района от 15 октября 2015 года №941 «О проведении мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 4,9,11 классов общеобразовательных учреждениях района по математике (алгебре) и русскому языку в 2015 году» 20 и 22 октября 2015 года проведены мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся 4,9,11 классов по русскому языку и математике (алгебре).

Цель проведения мониторингового исследования – получение независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений района в начале учебного года по русскому языку и математике (алгебре).

Мониторинговые исследования проводились в общеобразовательных учреждениях района. Во всех общеобразовательных учреждениях с целью обеспечения самостоятельности выполнения работы и получения объективных результатов присутствовали уполномоченные представители управления образования. Проверка работ осуществлялась независимой муниципальной комиссией, состав которой утверждался приказом управления образования.

Содержание мониторинговых работ соответствовало программным требованиям программ по русскому языку и математике (алгебре).

***Анализ результатов в 4 классах.***

Проверочную работу по математике в 4 классе выполняли 262 обучающихся, что составляет 94% от общего количества четвероклассников. Работа состояла из 11 заданий: 9 заданий базового уровня, 2 - повышенного.

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по математике позволил установить следующее.

Справились с работой 260 учащихся, что составляет 99,2% от общего количества детей, выполнявших работу.

Неудовлетворительный результат показали четвероклассники МБОУ «Прелестненская СОШ» - 2 человека.

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий мониторинговой работы, – 13. Полностью выполнили **все задания** проверочной работы 60

четвероклассников, что составляет 23% от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

По итогам перевода суммы баллов, набранных за выполнение проверочной работы по математике, в отметку средняя по району составила 4,13.

На «4» и «5» проверочную работу выполнили 214 учеников 4-х классов (81,7%). Обучающиеся МБОУ «Беленихинская СОШ», МБОУ «Журавская СОШ», МБОУ «Кривошеевская СОШ», МБОУ «Маломаяченская СОШ», МБОУ «Ржавецкая СОШ», МБОУ «Большанская ООШ», МБОУ «Донецкая ООШ», МБОУ «Тетеревинская ООШ» показали 100% качество знаний. Значительно ниже среднерайонного уровня показатель качества знаний в МБОУ «Прелестненская СОШ» (на 37%), МБОУ «Холоднянская СОШ» (на 26%).

В целом выполнили работу на:

- «5» - 85 учащихся (32%);
- «4» - 129 обучающихся (49%);
- «3» - 46 учеников (18%);
- «2» - 2 учащихся (1%).

При выполнении работы по математике для контроля были выделены следующие основные блоки содержания и проверяемые знания, умения: арифметические действия, числа и величины, работа с текстовыми задачами, геометрические величины.

Анализ выполнения отдельных заданий проверочной работы позволил установить следующие.

При выполнении задания №1 четвероклассникам необходимо было выбрать наибольшую из величин единицы измерения длины. С заданием справились 212 учащихся (80,9%).

При выполнении задания №2 ученикам необходимо было продемонстрировать умение решать задачи по теме «Разряды и классы». Успешность выполнения задания – 93,5% (245).

Цель задания №3 - проверка умения применять таблицу умножения в задаче. С заданием справились 260 человек учащихся (99,2%).

Выполнение заданий №№4,8 предполагало работу с текстовой задачей. Успешность выполнения - 89,8% и 90,5% соответственно.

Задания №№5,6 были направлены на проверку уровня сформированности умения устанавливать порядок выполнения действий; выбирать из установленного порядка нужное действие. С заданиями успешно справились 252 (96,2%) и 248 (94,7%) обучающихся соответственно.

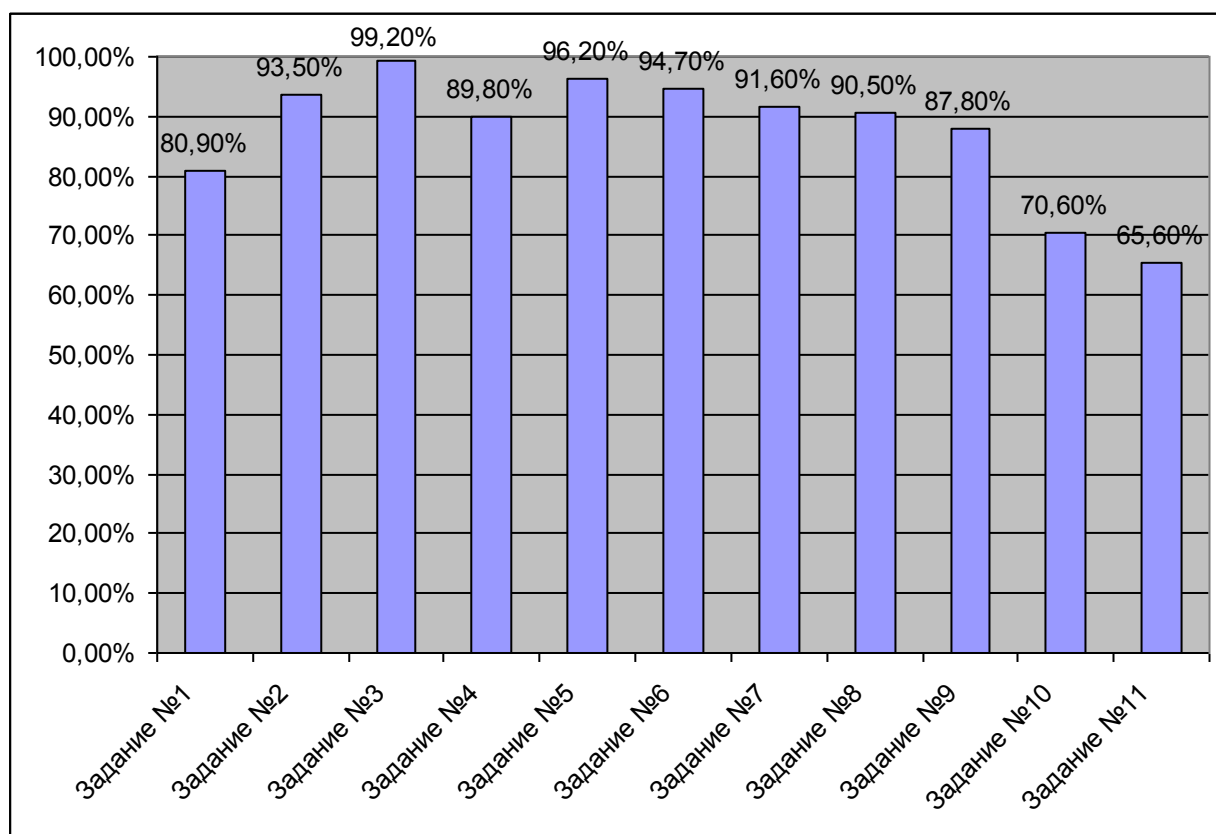
Задание №7 было ориентировано на проверку умений применять знание смысла понятия «периметр». Успешность выполнения – 91,6% (240 детей).

При выполнении задания №9 выпускникам начальной школы необходимо было продемонстрировать умение применять знания позиционной записи числа при сравнении чисел. С заданием справились 230 обучающихся (87,8%).

При выполнении задания №10 необходимо было продемонстрировать умение выполнять построение (на листе в клетку) прямоугольника с заданными свойствами, вычисление периметра и площади. Без ошибок задание выполнили лишь 70,6% четвероклассников – 185 человек.

Цель задания №11 – проверка умения решать задачи в несколько действий. Успешность выполнения задания составила все лишь 65,6% (172 ребенка).

Диаграмма успешности выполнения заданий по математике в 4 классах



Как видно из диаграммы, четвероклассники наиболее успешно справились с заданиями №№3, 5, 6 (задание на таблицу умножения, порядок выполнения действий); наименее – с заданиями №№10,11 (геометрическая и алгебраические задачи повышенного уровня сложности).

В целом уровень подготовки четвероклассников в начале учебного года соответствует требованиям к предметным результатам освоения программы по математике.

Проверочную работу по **русскому языку** в 4 классе выполняли 259 обучающихся, что составляет 93% от общего количества четвероклассников. Работа состояла из 14 заданий: 10 заданий части I (тестовая часть), 4 задания части II – задания с кратким ответом.

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по русскому языку позволил установить следующее.

Справились с работой 257 учащихся, что составляет 99,2% от общего количества детей, выполнявших работу.

Неудовлетворительный результат показали четвероклассники МБОУ «Прелестненская СОШ» - 2 человека.

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий мониторинговой работы, – 19. Полностью выполнили **все задания** проверочной работы 54 четвероклассника, что составляет 21% от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

По итогам перевода суммы баллов, набранных за выполнение проверочной работы по русскому языку, в отметку средняя по району составила 3,96.

На «4» и «5» проверочную работу выполнили 179 учеников 4-х классов (69,1%). Обучающиеся МБОУ «Ржавецкая СОШ», МБОУ «Большанская ООШ», МБОУ «Донецкая ООШ» показали 100% качество знаний. Значительно ниже среднерайонного уровня показатель качества знаний в МБОУ «Холоднянская СОШ» (на 55%), МБОУ «Кривошеевская СОШ» (на 44%), МБОУ «Прелестненская СОШ» (на 39%).

В целом выполнили работу на:

- «5» - 78 учащихся (30%);
- «4» - 101 обучающийся (39%);
- «3» - 78 учеников (30%);
- «2» - 2 учащихся (1%).

При выполнении работы по русскому языку для контроля были выделены следующие основные блоки содержания и проверяемые знания, умения: фонетика, морфология, синтаксис, орфография, развитие речи.

Анализ выполнения отдельных заданий проверочной работы позволил установить следующие.

Задание №1 было направлено на умение находить одинаковые звуки в словах. С выполнением задания справились 257 четвероклассников, что составляет 99,3% от количества детей, выполнявших работу.

Цель задания №2 – проверка умения применять правило орфографии при написании слов на безударную букву в корне. Успешность выполнения задания 95,4% - 247 четвероклассников справились с заданием.

В задании №3 и №6 ученикам необходимо было правильно определить род имен существительных и прилагательных. Успешность выполнения задания – 96,5% (250 детей) и 98,4% (255 человек) соответственно.

В задании №4 проверялось умение определять словосочетание. С заданием справились 222 четвероклассника (85,7%).

Задание №5 выявляло умение правильно определять падеж имен существительных. С заданием справились 217 четвероклассников – 83,8%.

Задание №7 и №12 проверяло умение различать части речи. С заданием справились 242 четвероклассника (93,4%) и 153 ученика (59,1%) соответственно.

В задании №8 ученикам необходимо было продемонстрировать умение различать предлог и приставку в слове. Справились с заданием 247 учеников (95,4%).

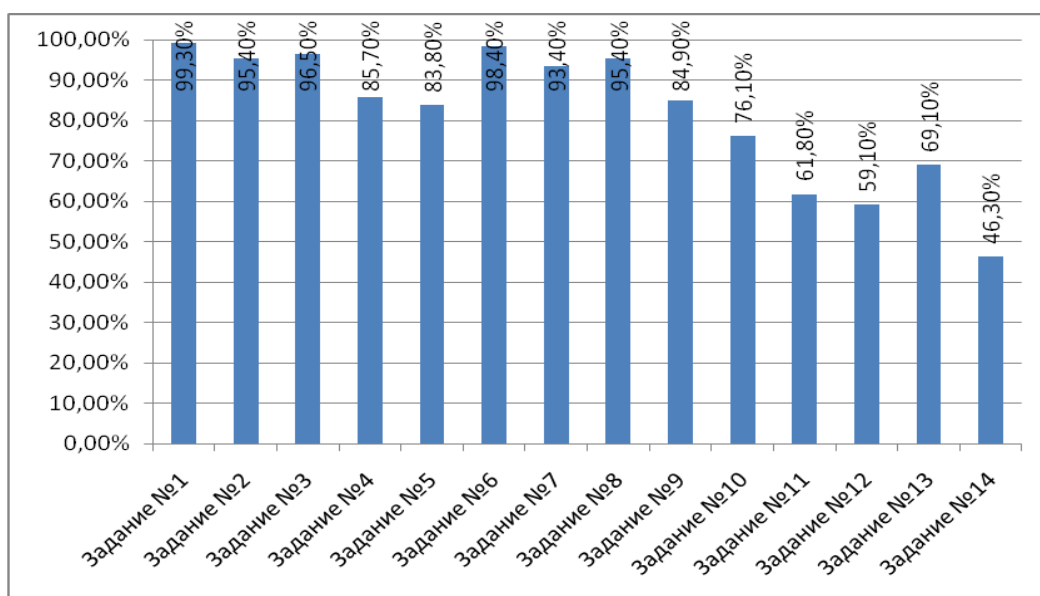
Задания №9 и №10 были направлены на выявление умения производить звуко-буквенный анализ слова. Успешность выполнения этих заданий составила 84,9% (220 человек) и 76,1% (197 детей) соответственно.

При выполнении задания №11 четвероклассникам необходимо было показать умение подбирать к словам антонимы. Без ошибок задание выполнили 160 человек – 61,8%.

При решении задания №13 учащимся необходимо было составить текст из предложений. Без ошибок с заданием справились 179 четвероклассника (69,1%).

При выполнении №14 ученикам необходимо было правильно переписать текст, вставляя пропущенные буквы. Без ошибок задание выполнили – 120 человека (46,3%).

Диаграмма успешности выполнения заданий  
по русскому языку в 4 классах



Как видно из диаграммы, четвероклассники наиболее успешно справились с заданиями №№1,6,3,2,8 (блоки - фонетика, орфография, морфология); наименее – с заданиями №№14,12,11 (задания части 2). Четвероклассники с тестовой частью работы справились успешнее.

В целом уровень подготовки четвероклассников в начале учебного года соответствует требованиям к предметным результатам освоения программы по русскому языку.

#### *Анализ результатов в 9 классах.*

Проверочную работу по алгебре в 9 классах выполняли 230 обучающихся, что составляет 91,6% от общего количества девятиклассников. Работа состояла из 8 заданий.

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по алгебре позволил установить следующее.

Справились с работой 213 учащихся, что составляет 92,6% от общего количества детей, выполнявших работу.

Неудовлетворительный результат показали 17 девятиклассников: МБОУ «Беленихинская СОШ» (1), МБОУ «Кривошеевская СОШ» (1), МБОУ «Лучковская СОШ» (4), МБОУ «Прелестненская СОШ» (2), МБОУ «Плотовская СОШ» (1), МБОУ «Радьковская СОШ» (2), МБОУ «Ржавецкая СОШ» (1), МБОУ «Прохоровская гимназия» (4), МБОУ «Большанская ООШ» (1).

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий мониторинговой работы, – 10. Полностью выполнили **все задания** проверочной работы 13 девятиклассников, что составляет 5,7% от общего количества обучающихся, выполнявших работу. Это ученики МБОУ «Призначенская СОШ» (3), МБОУ

«Прохоровская гимназия» (3), МБОУ «Холоднрянская СОШ» (1), МБОУ «Коломыцевская ООШ» (1).

По итогам перевода суммы баллов, набранных за выполнение проверочной работы по алгебре, в отметку средняя по району составила 3,47.

На «4» и «5» проверочную работу выполнили 107 учеников 9-х классов (46,5%). Обучающиеся МБОУ «Донецкая ООШ», МБОУ «Коломыцевская ООШ», МБОУ «Сагайдаченская» показали 100% качество знаний. Девятиклассники МБОУ «Лучковская СОШ», МБОУ «Маломаяченская СОШ», МБОУ «Большанская ООШ» продемонстрировали 0 качество знаний по алгебре. Значительно ниже среднерайонного уровня показатель качества знаний в МБОУ «Радьковская СОШ» (на 38%), МБОУ «Кривошеевская СОШ» (на 27%).

В целом выполнили работу на:

- «5» - 20 учащихся (9%);
- «4» - 87 обучающихся (38%);
- «3» - 106 учеников (46%);
- «2» - 17 учащихся (7%).

При выполнении работы по алгебре были выделены следующие основные блоки содержания и проверяемые знания, умения: арифметические действия, решение уравнений и систем уравнений, решение задач, построение графиков заданной функции.

Анализ выполнения отдельных заданий проверочной работы позволил установить следующие.

При выполнении задания №1 и №3 девятиклассникам необходимо было продемонстрировать умение находить значение выражения со степенями. С заданием справились 205 человек (89,1%) и 220 учащихся (95,7%) соответственно.

Задание №2 предполагало представить выражение в виде многочлена. Успешность выполнения задания – 97,0% (223 человека).

Цель задания №4 – проверить умение решать уравнения с помощью дискриминанта. С заданием успешно справились 212 девятиклассников (92,2%). Не приступали к решению уравнения 2 ученика МБОУ «Кривошеевская СОШ».

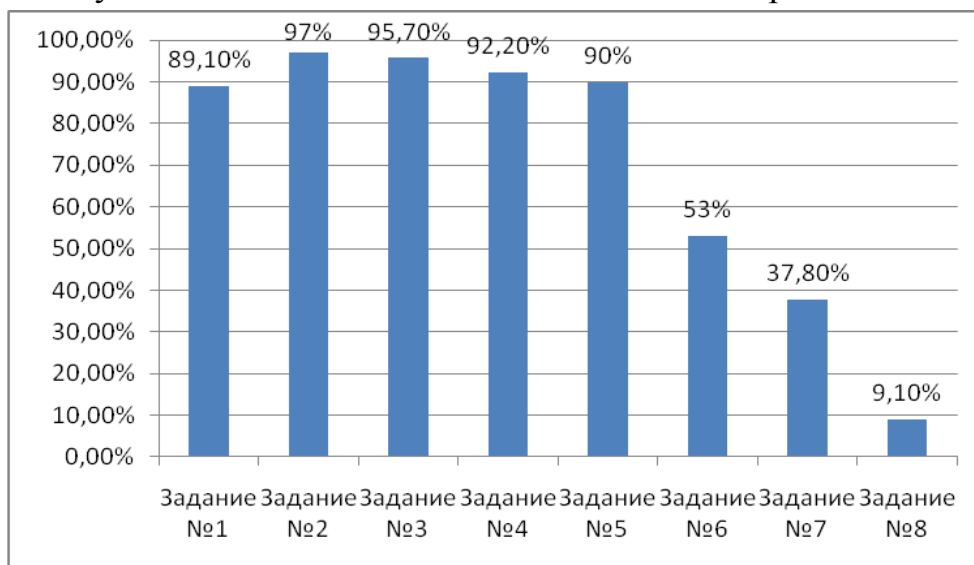
Задание №5 и №7 выявляло умение решать систему уравнения. Успешность выполнения задания – 90% (207 человек) и 37,8% (87 детей) соответственно. Не приступали к выполнению задания №4 4 девятиклассника МБОУ «Лучковская СОШ», 1- МБОУ «Призначенская СОШ».

Задание №6 предполагало решение задачи на движение с помощью уравнения. С заданием справились лишь 122 девятиклассника (53%). Не

приступали к выполнению задания учащиеся МБОУ «Лучковская СОШ» (1), МБОУ «Подолешенская СОШ» (2), МБОУ «Призначенская СОШ» (1), МБОУ «Радьковская СОШ» (2), МБОУ «Шаховская СОШ» (1).

При выполнении задания №8 необходимо было построить график функции. С заданием справились без ошибок лишь 21 ученик (9,1%).

Диаграмма успешности выполнения заданий по алгебре в 9 классах



Данные диаграммы демонстрируют, что девятиклассники успешно справились с заданиями №№2,3,4 (арифметические действия и решение уравнений); наименее успешно с заданием №8 (построение графика функции).

В целом итоги проверочной работы демонстрируют, что уровень подготовки девятиклассников по алгебре в начале учебного года соответствует требованиям к предметным результатам.

Проверочную работу по **русскому языку** в 9 классах выполняли 227 обучающихся, что составляет 90,4% от общего количества девятиклассников. Работа состояла из 2 частей: 15 заданий – тестовая часть, 5 заданий – с кратким ответом.

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по алгебре позволил установить следующее.

Справились с работой 223 учащихся, что составляет 98,2% от общего количества детей, выполнявших работу.

Неудовлетворительный результат показали 4 девятиклассника: МБОУ «Прелестненская СОШ» (2), МБОУ «Холоднянская СОШ» (1), МБОУ «Шаховская СОШ» (1).

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий мониторинговой работы, – 20. Полностью выполнили **все задания** проверочной работы 15



девятиклассников, что составляет 6,6% от общего количества обучающихся, выполнявших работу. Это ученики МБОУ «Беленихинская СОШ» (2), МБОУ «Подолешенская СОШ» (2), МБОУ «Прохоровская гимназия» (11).

По итогам перевода суммы баллов, набранных за выполнение проверочной работы по русскому языку, в отметку средняя по району составила 4,00.

На «4» и «5» проверочную работу выполнили 175 учеников 9-х классов (77,1%). Обучающиеся МБОУ «Кривошеевская СОШ», МБОУ «Большанская ООШ», МБОУ «Донецкая ООШ», МБОУ «Коломыцевская ООШ», МБОУ «Сагайдаченская» показали 100% качество знаний. Девятиклассники МБОУ «Маломаяченская СОШ» продемонстрировали 0 качество знаний по русскому языку. Значительно ниже среднерайонного уровня показатель качества знаний в МБОУ «Шаховская СОШ» (на 34%), МБОУ «Радьковская СОШ» (на 27%).

В целом выполнили работу на:

- «5» - 83 учащихся (37%);
- «4» - 92 обучающихся (41%);
- «3» - 48 ученика (21%);
- «2» - 4 учащихся (2%).

При выполнении работы по русскому языку были выделены следующие основные блоки содержания: лексика, выразительность русской речи, фонетика, орфография, пунктуация, синтаксис.

При выполнении задания №1 девятиклассникам необходимо было продемонстрировать умение производить звуко-буквенный анализ слова. Справились с заданием 217 обучающихся (95,6%).

Цель задания № 2 (содержательный раздел «орфография») – проверка умения определять слово с чередующейся гласной. Успешность выполнения задания составила 93,4% - 212 человек справились с заданием.

Выполнение заданий №3 и №4 было связано с правописанием частей слова (приставка, суффикс). Успешность выполнения заданий – 83,3% (189 человек) и 88,5% (201 человек).

Задание №5 (содержательный раздел «синтаксис») проверяло умение подбирать синонимичное словосочетание с заданным видом связи. Процент успешности выполнения данного задания составил 85% (193 человека).

При выполнении задания №6 учащимся необходимо было указать предложение, содержащее составное глагольное сказуемое. Справились с заданием 168 девятиклассников (74%).

Задания №№7,8,10 проверяло умение правильно расставлять знаки препинания в предложениях. Успешность выполнения – 89,4% (87 человек), 87,2% (198) и 82,8% (188) соответственно.

При выполнении задания №9 и №14 девятиклассникам необходимо было продемонстрировать умение давать правильную характеристику предложению и определять вид связи в сложном предложении. Успешно справились с заданием 167 обучающихся (73,6%) и 159 учеников (70%).

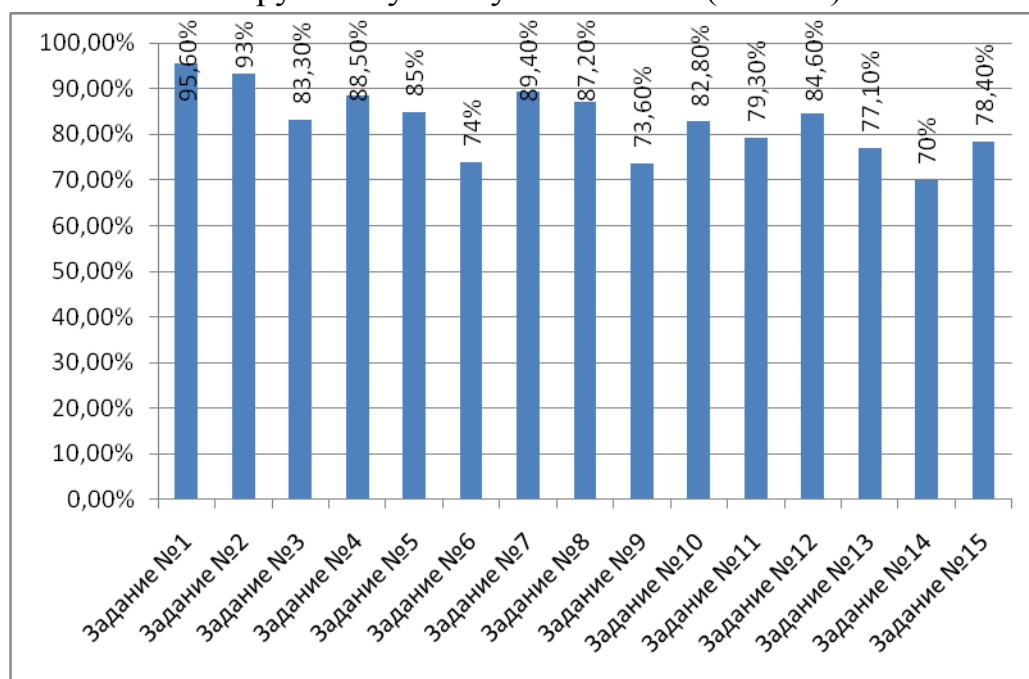
Задание №11 было направлено на умение понимать прочитанный текст и обоснованно отвечать на вопросы по заданному тексту. Успешность выполнения задания составила 79,3% (180 человек).

Цель задания №12 – умение определять тип речи. С заданием справились 192 человека (84,6%).

Задание №13 предполагало умение определять значение слова. С заданием справились 175 человек (77,1%).

При выполнении задания №15 девятиклассники должны были продемонстрировать умение определять средства выразительности. Успешность выполнения задания – 78,4% (178 учеников).

Диаграмма успешности выполнения заданий по русскому языку в 9 классах (часть 1)



Данные диаграммы демонстрируют, что девятиклассники успешно справились с заданиями №№1,2,7 (звуко-буквенный анализ слова, определение слова с чередующейся гласной, расстановка знаков препинания); наименее успешно с заданиями №№14,9,6 (определение вида связи в сложном предложении).

Анализ выполнения заданий второй части проверочной работы позволил установить следующее.

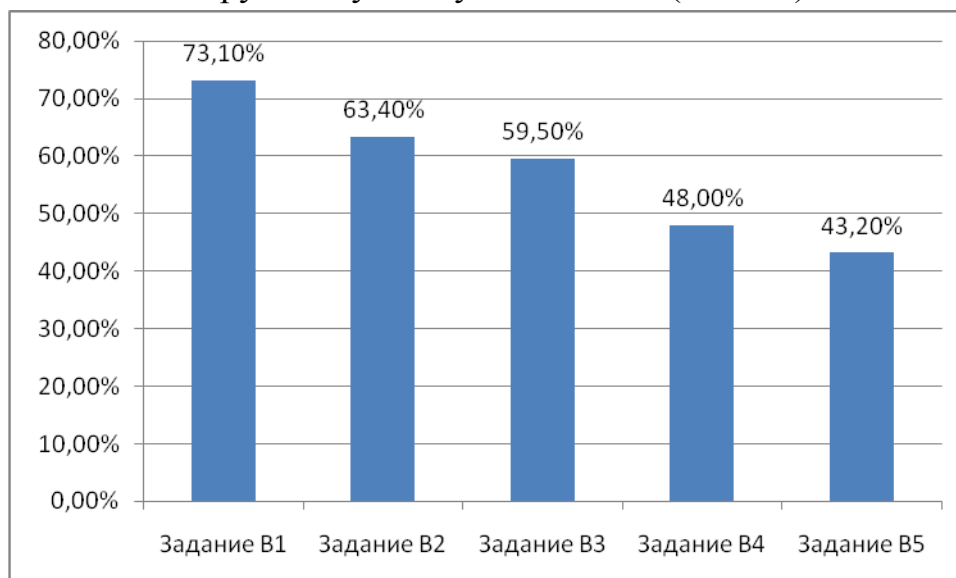
Цель задания В1 – проверка умения подбирать синоним к заданному слову. С заданием справились 166 учеников – 73,1%.

Цель задания В2 – проверка умения выделять грамматическую основу предложения. Успешность выполнения задания составила 63,4% - 144 ученика правильно выполнили задание.

При выполнении задания В3 учащимся необходимо было выписать из текста деепричастие. Справились с заданием 135 девятиклассников (59,5%).

При выполнении заданий В4 и В5 девятиклассникам необходимо было продемонстрировать умение давать правильную характеристику предложению. Успешность составила 48% (109 человек) и 43,2% (98) соответственно.

Диаграмма успешности выполнения заданий по русскому языку в 9 классах (часть 2)



Анализ результатов проверочной работы показал проблемные зоны по русскому языку - характеристика сложного предложения определение вида связи в нем.

В целом итоги проверочной работы демонстрируют, что уровень подготовки девятиклассников по русскому языку в начале учебного года соответствует требованиям к предметным результатам.

#### ***Анализ результатов в 11 классах.***

Проверочную работу по алгебре в 11 классах выполняли 108 обучающихся из 14 общеобразовательных учреждениях района, что составляет 91,5% от общего количества одиннадцатиклассников. Работа состояла из 8 заданий.

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по алгебре позволил установить следующее.

Справились с работой 104 ученика, что составляет 96,3% от общего количества детей, выполнявших работу.

Неудовлетворительный результат показали 4 одиннадцатиклассника: МБОУ «Вязовская СОШ» (1), МБОУ «Лучковская СОШ» (1), МБОУ «Холодняянская СОШ» (2).

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий мониторинговой работы, – 10.

По итогам перевода суммы баллов, набранных за выполнение проверочной работы по алгебре, в отметку средняя по району составила 3,30.

На «4» и «5» проверочную работу выполнили 50 учеников 11-х классов (46,3%). Обучающиеся МБОУ «Береговская СОШ» показали 100% качество знаний. Ученики МБОУ «Беленихинская СОШ», МБОУ «Кривошеевская СОШ», МБОУ «Лучковская СОШ», МБОУ «Прелестненская СОШ», МБОУ «Холодняянская ОШ» продемонстрировали 0 качество знаний по алгебре. Значительно ниже среднерайонного уровня показатель качества знаний в МБОУ «Журавская СОШ» (на 21%).

В целом выполнили работу на:

- «5» - 12 учащихся (11%);
- «4» - 38 обучающихся (35%);
- «3» - 54 ученика (50%);
- «2» - 4 учащихся (4%).

При выполнении работы по алгебре были выделены следующие основные блоки содержания: арифметические действия, решение уравнений и неравенств, решение задач.

В задании №1 выявлялось умение решать текстовую задачу. Успешно справились с выполнением данного задания 106 обучающихся, что составляет 98,1% от общего количества детей, выполнявших работу.

Цель задания №2 – проверка умения преобразовывать и находить значение выражения. Процент правильного выполнения задания – 97,2% (105 человек).

При выполнении задания №3 проверялось умение решать дробно-рациональные уравнения. Количество учащихся, успешно справившихся с выполнением данного задания, составило 98 (90,7%).

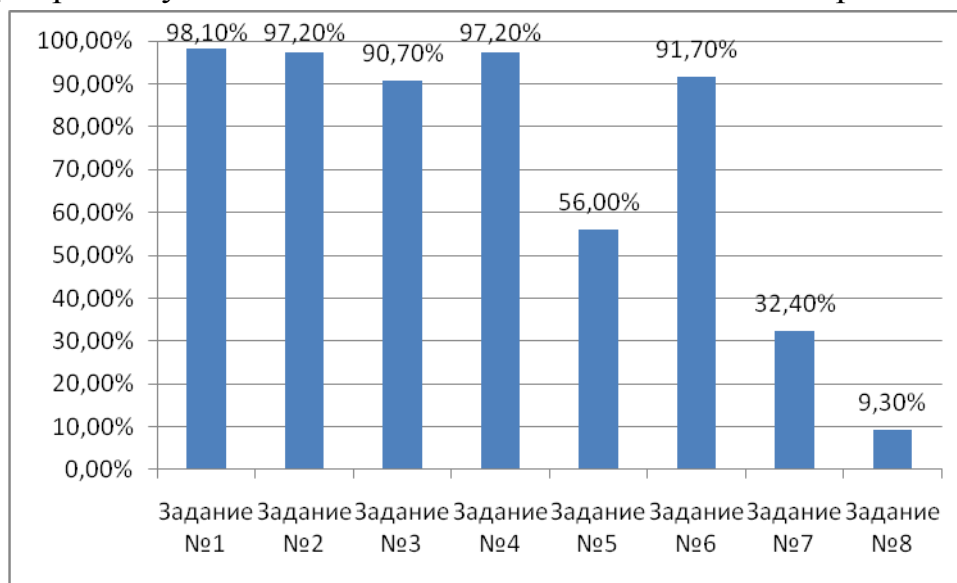
Задание №4 выявляло умение находить значение выражение при заданной величине. Правильно выполнили задание 105 одиннадцатиклассников (97,2%).

При выполнении заданий №5 и №8 выявлялось умение решать тригонометрические уравнения. Успешность выполнения заданий составила 56% (60 человек правильно решили задание) и 9,3% (10) соответственно.

При решении задания №6 необходимо было упростить тригонометрическое выражение. Количество учащихся, успешно справившихся с выполнением данного задания, составило 99 (91,7%).

При выполнении задания №7 выявлялось умение решать неравенства. С выполнением задания успешно справились 35 человек (32,4%).

Диаграмма успешности выполнения заданий по алгебре в 11 классах



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что обучающиеся справились с первой частью проверочной работы наиболее успешно. У учащихся 11-х классов наибольшие затруднения вызвали решение тригонометрических уравнений.

В целом приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки одиннадцатиклассников по алгебре в основном соответствуют предметным требованиям.

Проверочную работу по **русскому языку** в 11 классах выполняли 109 обучающихся из 14 общеобразовательных учреждениях района, что составляет 92,4% от общего количества одиннадцатиклассников. Работа состояла из 17 заданий.

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по алгебре позволил установить следующее.

Справились с работой 100% обучающихся, выполнявших работу.

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий мониторинговой работы, – 22. Полностью выполнила все задания проверочной работы учащаяся МБОУ «радьковская СОШ».

По итогам перевода суммы баллов, набранных за выполнение проверочной работы по русскому языку, в отметку средняя по району составила 3,89.

На «4» и «5» проверочную работу выполнили 90 учеников 11-х классов (83,3%). Обучающиеся МБОУ «Беленихинская СОШ», МБОУ «Береговская СОШ», МБОУ «Кривошеевская СОШ», МБОУ «Лучковская СОШ», МБОУ «Радьковская СОШ» показали 100% качество знаний. Ученики МБОУ «Шаховская СОШ» продемонстрировали 0 качество знаний по русскому языку. Значительно ниже среднерайонного уровня показатель качества знаний в МБОУ «Холодняянская СОШ» (на 50%).

В целом выполнили работу на:

- «5» - 22 учащихся (20%);
- «4» - 68 обучающихся (62%);
- «3» - 19 ученика (17%);
- «2» - 0 учащихся (0%).

При выполнении работы по русскому языку были выделены следующие основные блоки содержания: информационная обработка текста, орфография, пунктуация, лексика, синтаксис, речь.

Цель задания №1 – умение правильно ставить ударение в словах. С заданием справились 104 ученика (95,4%).

Задание №2 выявляло умение определять значение слова. Процент успешности выполнения данного задания составил 89% (97 человек).

При выполнении задания №3 необходимо было продемонстрировать умение в образовании формы слова. С заданием справились 105 учащихся (93,3%).

В задании №4 нужно было установить соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками. 96 одиннадцатиклассниками справились с заданием (88,1%).

Выполнение заданий №№5,6,7,8,9,10,11 было связано с правописанием различных частей речи (содержательный блок - орфография). Успешность выполнения заданий – 84,4% (92 человека), 91,7% (100), 77,1% (84), 85,3% (93), 74,3% (81), 71,6% (78), 84,4% (92).

Задание №12 проверяло умение правильно расставлять знаки препинания в предложениях. Процент успешности выполнения задания – 70,6% (77 человек).

Задание №13 направлено на умение понимать содержания текста. С заданием справились 71 ученик (65,1%).

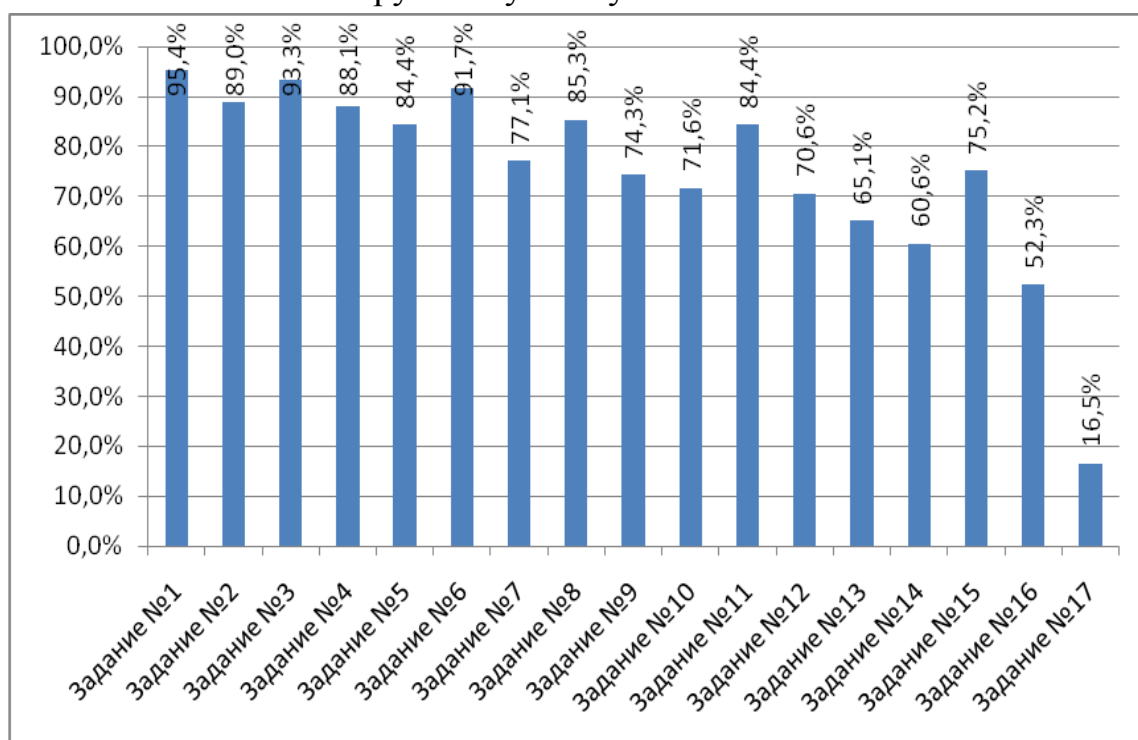
Цель задания №14 – умение определять тип речи. С заданием справились 66 человек (60,6%).

Цель задания №15 – проверка умения подбирать антонимы. Процент успешности выполнения задания – 75,2% (82 человека).

В задании №16 необходимо было правильно определить предложение, которое связано с предыдущим с помощью форм слова. С заданием справились 57 учеников (52,3%).

Задание №17 являлось заданием повышенного уровня сложности. При выполнении задания необходимо было сформулировать основные проблемы, поставленные автором в прочитанном тексте. Правильно выполнили задание, указав все проблемы, лишь 18 обучающихся (16,5%).

Диаграмма успешности выполнения заданий  
по русскому языку в 11 классах



Данные диаграммы демонстрируют, что девятиклассники успешно справились с заданиями №№1,3,6 (ударение в словах, образование формы слова, орфография); наименее успешно – задание №17 (сформулировать проблемы, поставленные автором текста).

В целом приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки одиннадцатиклассников по русскому языку в начале учебного года в основном соответствуют предметным требованиям.

Анализ результатов мониторинга учебных достижений обучающихся 4,9,11-х классов по русскому языку и математике (алгебре) позволяет сделать следующие **рекомендации:**

**1. Руководителям общеобразовательных учреждений:**

- проанализировать результаты проверочных работ учащихся по русскому языку и математике (алгебре) в разрезе каждого класса в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся;
- учесть результаты проверочной работы при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и выдвижении педагогов на присвоение квалификационной категории;
- поставить на внутришкольный контроль классы, показавшие качество знаний 0%;
- выявить причины низких результатов отдельных обучающихся и принять меры, направленные на их устранение;
- создать условия для соблюдения самостоятельности выполнения работ учащимися при проведении тестирований.

## **2. Учителям-предметникам:**

- при организации образовательного процесса направить усилия на формирование универсальных учебных действий школьников, обеспечивая максимальную самостоятельность учащихся при выполнении заданий на этапах закрепления и применения полученных знаний;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти своё отражение в календарно-тематическом планировании.

**Начальник управления образования**



**Н.Еньшина**

Исп.: Иванкова Е.Н.  
8(47242)2-10-38



Приложение №1

Результаты по математике в 4-х классах

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Средний балл	Средняя отметка	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
1	Беленихинская СОШ	20	20	11,50	4,40	8	12	0	0	100	100
2	Береговская СОШ	13	13	10,85	4,38	8	2	3	0	77	100
3	Вязовская СОШ	6	6	9,83	4,00	2	2	2	0	67	100
4	Журавская СОШ	12	12	11,33	4,42	5	7	0	0	100	100
5	Кривошеевская СОШ	5	3	12,00	4,67	2	1	0	0	100	100
6	Лучковская СОШ	5	5	10,60	4,20	2	2	1	0	80	100
7	Малояченская СОШ	5	5	12,00	4,60	3	2	0	0	100	100
8	Подолешенская СОШ	12	10	8,30	3,60	0	6	4	0	60	100
9	Прелестненская СОШ	11	11	8,00	3,45	2	3	4	2	45	82
10	Призначенская СОШ	8	8	10,00	3,88	1	5	2	0	75	100
11	Плотовская СОШ	5	5	9,80	4,00	1	3	1	0	80	100
12	Радьковская СОШ	11	11	10,45	4,00	4	3	4	0	64	100
13	Ржавецкая СОШ	5	5	10,00	4,00	0	5	0	0	100	100
14	Холоднянская СОШ	9	9	8,78	3,56	0	5	4	0	56	100
15	Шаховская СОШ	3	3	10,67	4,00	1	1	1	0	67	100
16	Прохоровская гимназия	126	114	10,51	4,18	37	60	17	0	85	100
17	Большанская ООШ	5	4	11,75	4,75	3	1	0	0	100	100
18	Донецкая ООШ	2	2	12,5	5,00	2	0	0	0	100	100
19	Коломыцевская ООШ	3	3	10,00	4,00	1	1	1	0	67	100
20	Масловская ООШ	6	6	10,67	4,17	2	3	1	0	83	100
21	Сагайдаченская ООШ	4	4	9,75	3,75	0	3	1	0	75	100
22	Тетеревинская ООШ	3	3	10,67	4,33	1	2	0	0	100	100
		<b>279</b>	<b>262</b>	<b>10,45</b>	<b>4,13</b>	<b>85</b>	<b>129</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>99</b>

Приложение №2

Результаты по русскому языку в 4-х классах

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся	Количество выполнивших работу	Средний балл	Средняя отметка	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
1	Беленихинская СОШ	20	19	16,26	4,16	5	12	2	0	89	100
2	Береговская СОШ	13	13	15,15	3,92	3	6	4	0	69	100
3	Вязовская СОШ	6	6	15,00	3,83	0	5	1	0	83	100
4	Журавская СОШ	12	12	15,33	4,17	5	4	3	0	75	100
5	Кривошеевская СОШ	5	4	13,25	3,5	1	0	3	0	25	100
6	Лучковская СОШ	5	5	14,8	4,00	1	3	1	0	80	100
7	Маломаяченская СОШ	5	5	13,6	3,4	0	2	3	0	40	100
8	Подолешенская СОШ	12	12	14,00	3,92	3	5	4	0	42	100
9	Прелестненская СОШ	11	10	11,10	3,30	2	1	5	2	30	80
10	Призначенская СОШ	8	8	14,75	3,75	2	2	4	0	50	100
11	Плотовская СОШ	5	5	13,80	3,60	1	1	3	0	40	100
12	Радьковская СОШ	11	10	15,10	3,80	1	6	3	0	70	100
13	Ржавецкая СОШ	5	5	16,6	4,6	3	2	0	0	100	100
14	Холодн्यानская СОШ	9	7	11,57	3,14	0	1	6	0	14	100
15	Шаховская СОШ	4	4	15,50	4,00	1	2	1	0	75	100
16	Прохоровская гимназия	126	112	15,28	4,07	38	44	30	0	73	100
17	Большанская ООШ	5	5	17,80	4,60	3	2	0	0	100	100
18	Донецкая ООШ	2	2	17,50	4,5	1	1	0	0	100	100
19	Коломыцевская ООШ	3	3	14,67	4,00	1	1	1	0	67	100
20	Масловская ООШ	6	6	15,00	4,17	3	1	2	0	67	100
21	Сагайдаченская ООШ	4	3	15,67	4,33	2	0	1	0	67	100
22	Тетеревинская ООШ	3	3	15,67	4,33	2	0	1	0	67	100
		279	259	14,88	3,96	78	101	78	2	69	99

**Приложение №3**

**Результаты по алгебре в 9-х классах**

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся	Количество выполнивших работу	Средний балл	Средняя отметка	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
1	Беленихинская СОШ	18	18	6,61	3,67	0	13	4	1	72	94
2	Береговская СОШ	12	10	7,30	4,10	3	5	2	0	80	100
3	Вязовская СОШ	6	5	6,40	3,60	1	1	3	0	40	100
4	Журавская СОШ	15	15	6,40	3,67	0	10	5	0	67	100
5	Кривошеевская СОШ	7	5	5,60	3,00	0	1	3	1	20	80
6	Лучковская СОШ	8	7	3,71	2,43	0	0	3	4	0	43
7	Маломаяченская СОШ	3	3	5,00	3,00	0	0	3	0	0	100
8	Подолешенская СОШ	7	7	7,00	3,86	1	4	2	0	71	100
9	Прелестненская СОШ	11	9	6,67	3,44	2	2	3	2	44	78
10	Призначенская СОШ	15	15	6,87	3,60	3	3	9	0	40	100
11	Плотавская СОШ	7	6	5,83	3,17	0	2	3	1	33	83
12	Радьковская СОШ	12	11	5,09	2,91	0	1	8	2	9	82
13	Ржавецкая СОШ	3	3	6,00	3,33	0	2	0	1	67	67
14	Холодн्यानская СОШ	12	10	7,50	4,10	3	5	2	0	80	100
15	Шаховская СОШ	7	7	6,29	3,57	0	4	3	0	57	100
16	Прохоровская гимназия	102	93	6,37	3,41	6	30	53	4	39	96
17	Большанская ООШ	1	1	2,00	2,00	0	0	0	1	0	0
18	Донецкая ООШ	2	2	8,00	4,00	0	2	0	0	100	100
19	Коломыцевская ООШ	2	2	9,00	4,50	1	1	0	0	100	100
20	Сагайдаченская ООШ	1	1	8,00	4,00	0	1	0	0	100	100
		251	230	6,28	3,47	20	87	106	17	47	93

**Приложение №4**

**Результаты по русскому языку в 9-х классах**

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Средний балл	Средняя отметка	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
1	Беленихинская СОШ	18	17	16,23	3,94	4	8	5	0	71	100
2	Береговская СОШ	12	10	14,70	3,70	0	7	3	0	70	100
3	Вязовская СОШ	6	5	15,00	3,80	1	2	2	0	60	100
4	Журавская СОШ	15	15	15,73	3,93	3	8	4	0	73	100
5	Кривошеевская СОШ	7	5	17,40	4,60	3	2	0	0	100	100
6	Лучковская СОШ	8	7	16,86	4,29	3	3	1	0	86	100
7	Малояченская СОШ	3	3	13,00	3,00	0	0	3	0	0	100
8	Подолешенская СОШ	7	7	16,86	4,29	4	1	2	0	71	100
9	Прелестненская СОШ	11	9	12,89	3,33	0	5	2	2	56	78
10	Призначенская СОШ	15	14	15,07	3,86	4	4	6	0	57	100
11	Плотавская СОШ	7	7	15,43	3,86	2	2	3	0	57	100
12	Радьковская СОШ	12	12	15,25	3,75	3	3	6	0	50	100
13	Ржавецкая СОШ	3	3	15,00	4,00	1	1	1	0	67	100
14	Холодн्यानская СОШ	12	10	15,40	3,80	4	1	4	1	50	90
15	Шаховская СОШ	7	7	13,71	3,43	1	2	3	1	43	86
16	Прохоровская гимназия	102	90	17,58	4,49	47	40	3	0	97	100
17	Большанская ООШ	1	1	17,00	4,00	0	1	0	0	100	100
18	Донецкая ООШ	2	2	18,50	5,00	2	0	0	0	100	100
19	Коломыцевская ООШ	2	2	16,00	4,00	0	2	0	0	100	100
20	Сагайдаченская ООШ	1	1	18,00	5,00	1	0	0	0	100	100
		251	227	15,78	4,00	83	92	48	4	77	98

Приложение №5

Результаты по алгебре в 11-х классах

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Средний балл	Средняя отметка	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
1	Беленихинская СОШ	3	3	6,00	3,00	0	0	3	0	0	100
2	Береговская СОШ	3	3	7,67	4,00	0	3	0	0	100	100
3	Вязовская СОШ	3	3	6,33	3,33	0	2	0	1	67	67
4	Журавская СОШ	4	4	6,00	3,25	0	1	3	0	25	100
5	Кривошеевская СОШ	7	7	5,29	3,00	0	0	7	0	0	100
6	Лучковская СОШ	1	1	4,00	2,00	0	0	0	1	0	0
7	Подолешенская СОШ	10	10	6,50	3,60	0	6	4	0	60	100
8	Прелестненская СОШ	7	6	5,33	3,00	0	0	6	0	0	100
9	Призначенская СОШ	9	9	6,67	3,67	1	4	4	0	56	100
10	Плотавская СОШ	8	8	7,00	3,88	2	3	3	0	63	100
11	Радьковская СОШ	5	5	7,40	4,00	1	3	1	0	80	100
12	Холоднянская СОШ	5	3	4,33	2,33	0	0	1	2	0	33
13	Шаховская СОШ	3	2	6,50	3,50	0	1	1	0	50	100
14	Прохоровская гимназия	50	44	6,91	3,70	8	15	21	0	52	100
		118	108	6,14	3,30	12	38	54	4	46	96

**Приложение №6**

**Результаты по русскому языку в 11-х классах**

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Средний балл	Средняя отметка	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
1	Беленихинская СОШ	3	3	17,33	4,00	0	3	0	0	100	100
2	Береговская СОШ	3	3	20,00	4,67	2	1	0	0	100	100
3	Вязовская СОШ	3	3	16,00	3,67	0	2	1	0	67	100
4	Журавская СОШ	4	4	16,50	3,75	0	3	1	0	75	100
5	Кривошеевская СОШ	7	5	18,00	4,00	0	5	0	0	100	100
6	Лучковская СОШ	1	1	19,00	4,00	0	1	0	0	100	100
7	Подолешенская СОШ	10	10	17,40	3,90	0	9	1	0	90	100
8	Прелестненская СОШ	7	7	15,71	3,71	0	5	2	0	71	100
9	Призначенская СОШ	9	9	15,11	3,56	0	5	4	0	56	100
10	Плотавская СОШ	8	8	17,88	4,25	3	4	1	0	88	100
11	Радьковская СОШ	5	5	19,00	4,40	2	3	0	0	100	100
12	Холоднянская СОШ	5	3	15,00	3,33	0	1	2	0	33	100
13	Шаховская СОШ	3	2	14,50	3,00	0	0	2	0	0	100
14	Прохоровская гимназия	50	46	18,28	4,22	15	26	5	0	89	100
		118	109	17,12	3,89	22	68	19	0	83	100