

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга учебных достижений  
обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений  
Прохоровского района по алгебре и русскому языку в 2015 году**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 01 октября 2015 г. №4072 «О проведении мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций области по алгебре и русскому языку в 2015 году», на основании приказа управления образования администрации Прохоровского района от 15 октября 2015 г. № 940 «О проведении мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждениях района по алгебре и русскому языку в 2015 году» 20 и 22 октября 2015 года проведены мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся 10-х классов по алгебре и русскому языку.

Цель проведения мониторингового исследования – получение независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Мониторинговые исследования проводились в 14 общеобразовательных учреждениях района. Во всех общеобразовательных учреждениях с целью обеспечения самостоятельности выполнения работы и получения объективных результатов присутствовали уполномоченные представители управления образования. Проверка работ осуществлялась независимой муниципальной комиссией, состав которой утверждался приказом управления образования.

Содержание мониторинговых работ соответствовало требованиям программ 10-го класса по русскому языку и алгебре.

**Результаты мониторинговых исследований  
учебных достижений обучающихся 10-х классов  
общеобразовательных учреждений района по алгебре**

Проверочную работу по алгебре выполняли 91 обучающийся, что составляет 89% от общего количества учащихся 10-х классов. Работа состояла из 2 частей: часть I – задания с выбором ответа, часть II - задания с развернутым ответом.

При выставлении оценок по алгебре использовалась следующая шкала:

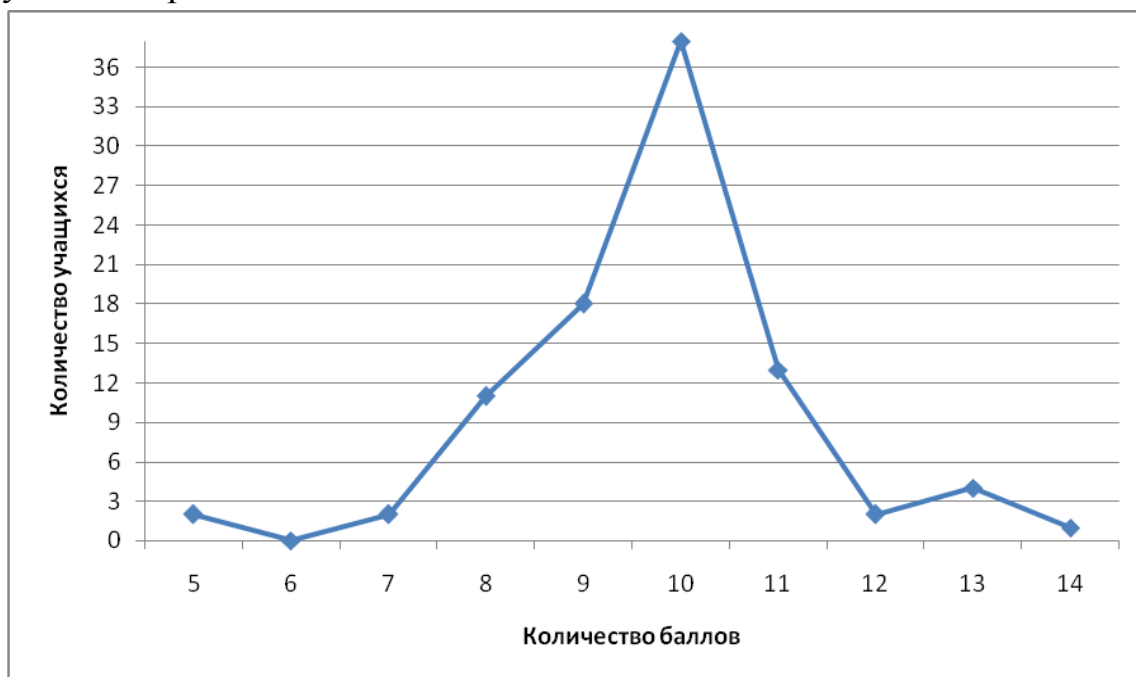
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во набранных баллов	0-5	6-8	9-11	12-14

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по алгебре позволил установить следующее.

Справились с работой 89 учащихся, что составляет **97,8%** от общего количества детей, выполнявших работу, это на 1,93% выше среднеобластного показателя. Неудовлетворительный результат показали два ученика: 1 – МБОУ «Прелестненская СОШ», 1 – МБОУ «Радьковская СОШ».

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий мониторинговой работы, – **14**. Полностью выполнил *все задания* проверочной работы **1** десятиклассник из МБОУ «Плотовская СОШ», что составляет **1,1%** от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

Количество баллов, набравших учащимися за работу, распределились следующим образом:



По итогам перевода суммы баллов, набранных за выполнение проверочной работы по математике, в отметку средняя по району составила 3,89.

Лишь **43 (47%)** десятиклассника подтвердили оценку, полученную на основном государственном экзамене по алгебре. Так, наибольшее количество учащихся, подтвердивших свою отметку на ГИА, в МБОУ «Лучковская СОШ» (100%), МБОУ «Холоднрянская СОШ» (75%), МБОУ «Призначенская СОШ» (67%), МБОУ «Подолешенская СОШ» (57%).

Анализ выполнения отдельных заданий проверочной работы позволил установить следующие.

**Задание №1** было направлено на умение выполнять вычисления и преобразования алгебраических выражений. Без ошибок справились с заданием 81 десятиклассник (89%). Ошибки допустили учащиеся МБОУ «Вязовская СОШ» (40%), МБОУ «Прелестненская СОШ» (12,5%), МБОУ «Призначенская СОШ» (16,7%), МБОУ «Плотовская СОШ» (25%), МБОУ «Радьковская СОШ» (50%), МБОУ «Прохоровская гимназия» (9%).

**Задание №2** выявляло умение соотносить графики линейных функций, определять знаки коэффициентов функций. Успешность выполнения задания составила 93,41% (85 человек). Ошибки допустили учащиеся МБОУ «Подолешенская СОШ» (43%), МБОУ «Радьковская СОШ» (100%), МБОУ «Холоднянская СОШ» (25%).

При выполнении **задания №3** проверялось умение решать дробно-рациональные уравнения. Количество учащихся, успешно справившихся с выполнением данного задания, составило 84 человека (92%). Наибольший процент учащихся, не справившихся с заданием в МБОУ «Радьковская СОШ» (100%), МБОУ «Прелестненская СОШ» (12,5%), МБОУ «Прохоровская гимназия» (9%).

При выполнении **задания №4** выявлялось умение решать неравенства графическим методом. Справились без ошибок с данным заданием 85 учеников (93,41%). При выполнении задания ошибки допустили учащиеся МБОУ «Подолешенская СОШ» (43%), МБОУ «Прелестненская СОШ» (12,5%), МБОУ «Прохоровская гимназия» (4,5%).

Цель **задания №5** – проверка умения преобразовывать выражения, содержащие арифметические квадратные корни и упорядочивать значения полученных выражений. Успешно справились с выполнением данного задания 90 обучающихся (98,9%). 1 ученик МБОУ «Прохоровская гимназия» допустил ошибку при выполнении задания.

Выполнение **задания №6** требовало от учащихся продемонстрировать умение преобразовать алгебраическое выражение. Успешно справились с данным заданием 90 обучающихся (98,9%). 1 ученик МБОУ «Прелестненская СОШ» допустил ошибку при выполнении задания.

**Задание №7** было направлено на проверку умения находить неизвестный член геометрической прогрессии. Процент успешности выполнения данного задания составил 97,8% - 89 обучающихся выполнили задание правильно. 2 десятиклассника допустили ошибку при выполнении задания: из МБОУ «Прелестненская СОШ» и МБОУ «Прохоровская гимназия».

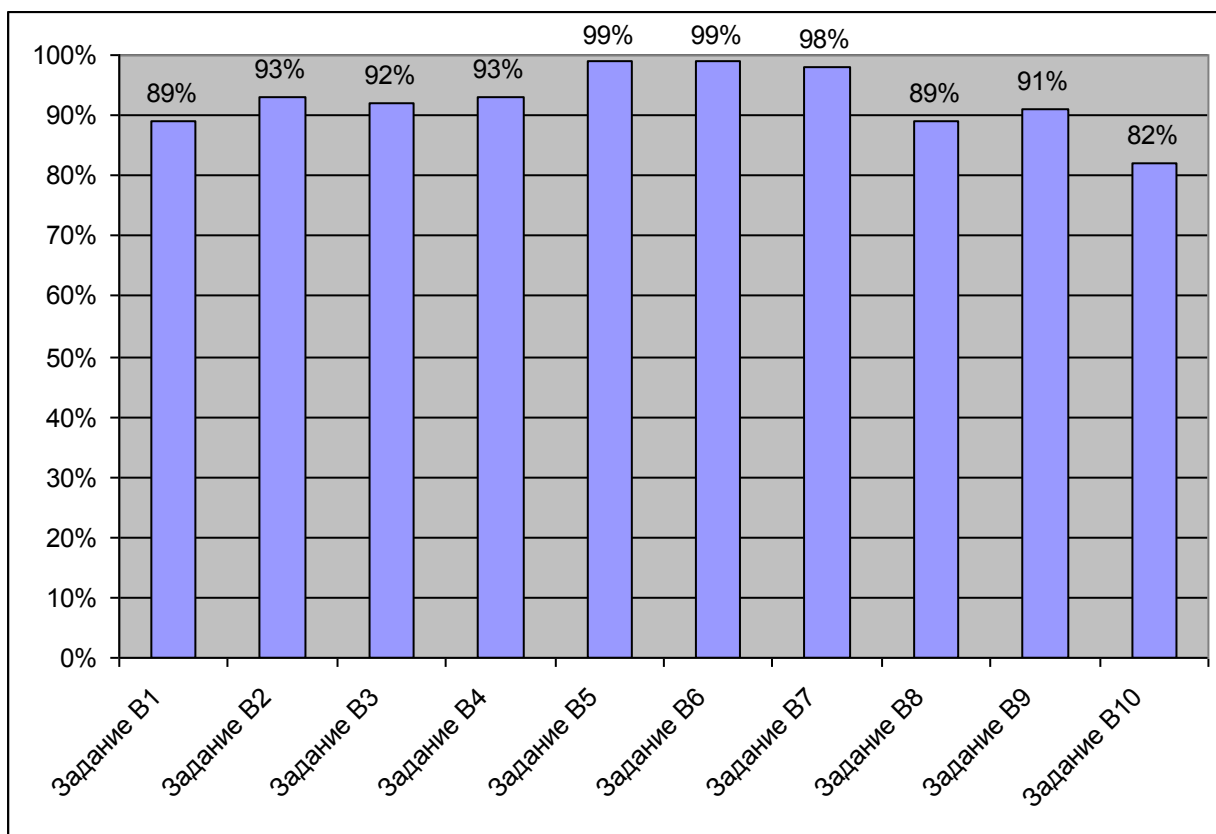
Цель **задания №8** – проверка умения преобразовывать и находить значение выражения. Данное задание вызвало затруднение всего у 10

десятиклассников, процент успешности составил – 89%. При выполнении задания ошибки допустили учащиеся МБОУ «Вязовская СОШ» (20%), МБОУ «Призначенская СОШ» (33%), МБОУ «Радьковская СОШ» (50%), МБОУ «Холоднянская СОШ» (50%), МБОУ «Прохоровская гимназия» (9%).

**В задании №9** выявлялось умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, решать текстовую задачу на проценты. Успешно справились с выполнением данного задания 83 десятиклассника (91%). Правильно выполнили задание все учащиеся МБОУ «Береговская СОШ», МБОУ «Вязовская СОШ», МБОУ «Журавская СОШ», МБОУ «Маломаяченская СОШ», МБОУ «Подолешенская СОШ», МБОУ «Плотовская СОШ».

Цель **задания №10** – проверка умения работать с формулами и выразить из них неизвестные величины. Процент успешности выполнения данного задания составил 82,4% - 75 десятиклассников справились с выполнением данного задания. Правильно выполнили задание все учащиеся МБОУ «Журавская СОШ», МБОУ «Лучковская СОШ», МБОУ «Маломаяченская СОШ», МБОУ «Подолешенская СОШ», МБОУ «Прелестненская СОШ», МБОУ «Плотовская СОШ», МБОУ «Радьковская СОШ».

**Диаграмма успешности выполнения заданий части I (B1-B10)**



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что успешнее десятиклассники справились с заданиями B5, B6, (преобразование

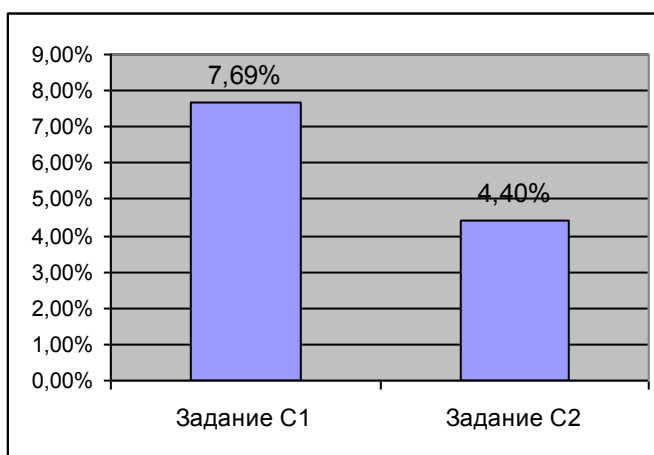
арифметических выражений), В7(находить неизвестный член геометрической прогрессии); Наименее успешно – с заданием В10 (умения преобразовывать и находить значение дробно-рационального выражения).

Анализ выполнения заданий второй части проверочной работы позволил установить следующее.

Выполнение **задание С1** (содержательный блок «текстовая задача») требовало от обучающихся умения решать текстовую задачу арифметическим способом и устанавливать зависимость между величинами, характеризующими процессы движения. 84 десятиклассника допустили ошибки при выполнении задания – процент успешности составил 7,69%.

Целью **задания С2** (содержательный блок «графики функций») являлась проверка умения строить график функции и определять количество точек её пересечения с прямой. С данным заданием успешно справились всего 4 десятиклассника (4,4%) из МБОУ «Вязовская СОШ» (1 ученик), МБОУ «Подолешенская СОШ» (1), МБОУ «Призначенская СОШ» (1), МБОУ «Плотовская СОШ» (1).

#### Диаграмма успешности выполнения заданий части II (С1-С2)



Данные диаграммы наглядно показывают, что из двух заданий второй части десятиклассники успешнее справились с заданием С1 – решение текстовой задачи арифметическим способом и установление зависимости между величинами, характеризующими процессы движения.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки десятиклассников по алгебре в основном соответствует программным требованиям.

**Высокий уровень усвоения программного материала**, умение применять имеющиеся знания для решения учебно-практических задач

десятиклассники продемонстрировали по содержательным линиям: свойства арифметического квадратного корня и умение преобразовывать выражения, содержащие арифметические квадратные корни.

**Проблемными зонами** в подготовке десятиклассников по алгебре являются следующие темы: построение и исследование простейших математических моделей при решении текстовых задач на движение, умение работать с формулами и выражать из них неизвестные величины.

### **Результаты мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений района по русскому языку**

Проверочную работу по русскому языку выполняли 93 обучающийся, что составляет 91% от общего количества учащихся 10-х классов. Работа состояла из 2 частей: часть I – задания с выбором ответа, часть II - задания с развернутым ответом (сочинение).

При выставлении оценок по русскому языку использовалась следующая шкала:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во набранных баллов	0-10	11-16	17-20	21-22

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по русскому языку позволил установить следующее.

Справились с работой 91 ученик (97,8%). 2 десятиклассника показали неудовлетворительный результат из МБОУ «Вязовская СОШ», МБОУ «Прелестненская СОШ»

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий мониторинговой работы, – **22**. Полностью выполнили **все задания** проверочной работы и набравшие максимально возможное количество баллов **6** десятиклассников из МБОУ «Прохоровская гимназия», что составляет **6,5%** от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

Количество баллов, набравших учащимися за работу, распределились следующим образом:



По итогам перевода суммы баллов, набранных за выполнение проверочной работы по русскому языку, в отметку средняя по району составила 3,61.

Лишь **47 (50,5%)** десятиклассника подтвердили оценку, полученную на основном государственном экзамене по русскому языку. Так, наибольшее количество учащихся, подтвердивших свою отметку на ГИА, в МБОУ «Журавская СОШ» (100%), МБОУ «Холодняянская СОШ» (100%), МБОУ «Вязовская СОШ» (75%).

Анализ выполнения заданий проверочной работы (**часть I**) позволил установить следующее.

**Задание №1 (содержательный раздел «информационная обработка текста»)** было направлено на проверку адекватного понимания письменной речи. Процент успешности выполнения данного задания составил 96,8% - 90 десятиклассников справились с выполнением данного задания. При выполнении задания ошибки допустили учащиеся МБОУ «Кривошеевская СОШ» (1 человек / 100%), МБОУ «Прелестненская СОШ» (1 / 11%), МБОУ «Холодняянская СОШ» (1 / 25%).

**Задание №2 (содержательный раздел «лексика»)** выявляло умение определять лексическое значение слова. Без ошибок с заданием справились 89 десятиклассников (95,7%). Ошибки допустили ученики МБОУ «Вязовская СОШ» (1 / 25%), МБОУ «Журавская СОШ» (2 / 40%), МБОУ «Прохоровская гимназия» (1 / 2%).

При выполнении **задания №3 (содержательный раздел «выразительность русской речи»)** десятиклассники должны были продемонстрировать умения определять средство выразительности. Количество учащихся, успешно справившихся с выполнением данного задания, составило 67 человек, что составляет 72% от количества детей, выполнявших работу. Правильно выполнили задание все учащиеся МБОУ

«Вязовская СОШ», МБОУ «Журавская СОШ», МБОУ «Кривошеевская СОШ», МБОУ «Призначенская СОШ».

При выполнении **задания №4 (содержательный раздел «фонетика»)** десятиклассникам необходимо было продемонстрировать умение производить звуко-буквенный и слоговой анализ слова. Справились с выполнением данного задания без ошибок 82 ученика (88,2%). Наибольший процент учащихся, допустивших в задании ошибку, в МБОУ «Прелестненская СОШ» - 4 человека (44%).

Цель **задания №5 (содержательный раздел «орфография»)** – проверка умения определять слово с чередующейся гласной. Успешно справились с выполнением данного задания 87 десятиклассников, что составляет 93,5% от количества детей, выполнявших работу. Допустили ошибки при выполнении задания учащиеся МБОУ «Вязовская СОШ» (1 / 25%), МБОУ «Журавская СОШ» (3 / 60%), МБОУ «Прелестненская СОШ» (1 / 11%), МБОУ «Прохоровская гимназия» (1 / 2%).

Выполнение **задания №6 (содержательный раздел «орфография»)** было связано с правописанием приставок. Успешность выполнения задания составила 83,9% (78 человек). Без ошибок задание выполнили все десятиклассники МБОУ «Береговская СОШ», МБОУ «Журавская СОШ», МБОУ «Кривошеевская СОШ», МБОУ «Лучковская СОШ», МБОУ «Маломаяченская СОШ», МБОУ «Призначенская СОШ».

**Задание № 7 (содержательный раздел «орфография»)** требовало от учащихся знания правил о написании -н-, -нн- в различных частях речи. Успешность выполнения данного задания составила 91,4% - 85 десятиклассника выполнили задание без ошибок. Допустили ошибки при выполнении задания учащиеся МБОУ «Журавская СОШ» (2 / 40%), МБОУ «Маломаяченская СОШ» (2 / 50%), МБОУ «Прелестненская СОШ» (2 / 22%), МБОУ «Призначенская СОШ» (1 / 14%), МБОУ «Холоднянская СОШ» (1 / 25%).

Цель **задания №8 (содержательный раздел «лексика»)** - проверка умения подбирать синоним к заданному слову и определять стилистическую принадлежность слов. Успешно справились с выполнением данного задания 77 десятиклассников, что составляет 82,8% от количества детей, выполнявших работу. Без ошибок задание выполнили все обучающиеся МБОУ «Береговская СОШ», МБОУ «Кривошеевская СОШ», МБОУ «Лучковская СОШ», МБОУ «Подолешенская СОШ», МБОУ «Плотовская СОШ», МБОУ «Радьковская СОШ».

**Задание № 9 (содержательный раздел «синтаксис»)** проверяло умение подбирать синонимичное словосочетание с заданным видом связи. Процент



успешности выполнения данного задания составил 95,7% - 89 десятиклассников справились с его выполнением. Допустили ошибки учащиеся МБОУ «Вязовская СОШ» (1 / 25%), МБОУ «Прелестненская СОШ» (2 / 22%), МБОУ «Плотовская СОШ» (1 / 25%).

Цель задания №10 (содержательный раздел «синтаксис») – проверка умения выделять грамматическую основу предложения. Успешно справились с данным заданием 79 десятиклассников (84,9%). Без ошибок задание выполнили все обучающиеся МБОУ «Журавская СОШ», МБОУ «Кривошеевская СОШ», МБОУ «Маломаяченская СОШ», МБОУ «Плотовская СОШ», МБОУ «Радьковская СОШ», МБОУ «Холоднянская СОШ».

Цель задания №11 (содержательный раздел «синтаксис») – проверить умение находить предложение с обособленными членами. Успешно справились с данным заданием 84 десятиклассника (90,3%). Допустили ошибки учащиеся МБОУ «Береговская СОШ» (1 / 50%), МБОУ «Кривошеевская СОШ» (1 / 100%), МБОУ «Подолешенская СОШ» (3 / 43%), МБОУ «Призначенская СОШ» (3 / 43%), МБОУ «Радьковская СОШ» (1 / 50%).

Задание №12 (содержательный раздел «пунктуация») проверяло умение правильно расставлять знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. Процент успешности выполнения данного задания составил 90,3% - 84 десятиклассника справились с заданием. Допустили ошибки учащиеся МБОУ «Вязовская СОШ» (4 / 100%), МБОУ «Журавская СОШ» (1 / 20%), МБОУ «Подолешенская СОШ» (1 / 14%), МБОУ «Прохоровская гимназия» (3 / 7%).

При выполнении задания №13 (содержательный раздел «синтаксис») проверялось умение определять количество грамматических основ в предложении. Успешно с заданием справились 65 десятиклассников (69,9%). Допустили ошибки учащиеся МБОУ «Журавская СОШ» (1 / 20%), МБОУ «Прелестненская СОШ» (4 / 44%), МБОУ «Радьковская СОШ» (1 / 50%), МБОУ «Холоднянская СОШ» (2 / 50%), МБОУ «Прохоровская гимназия» (20 / 47%).

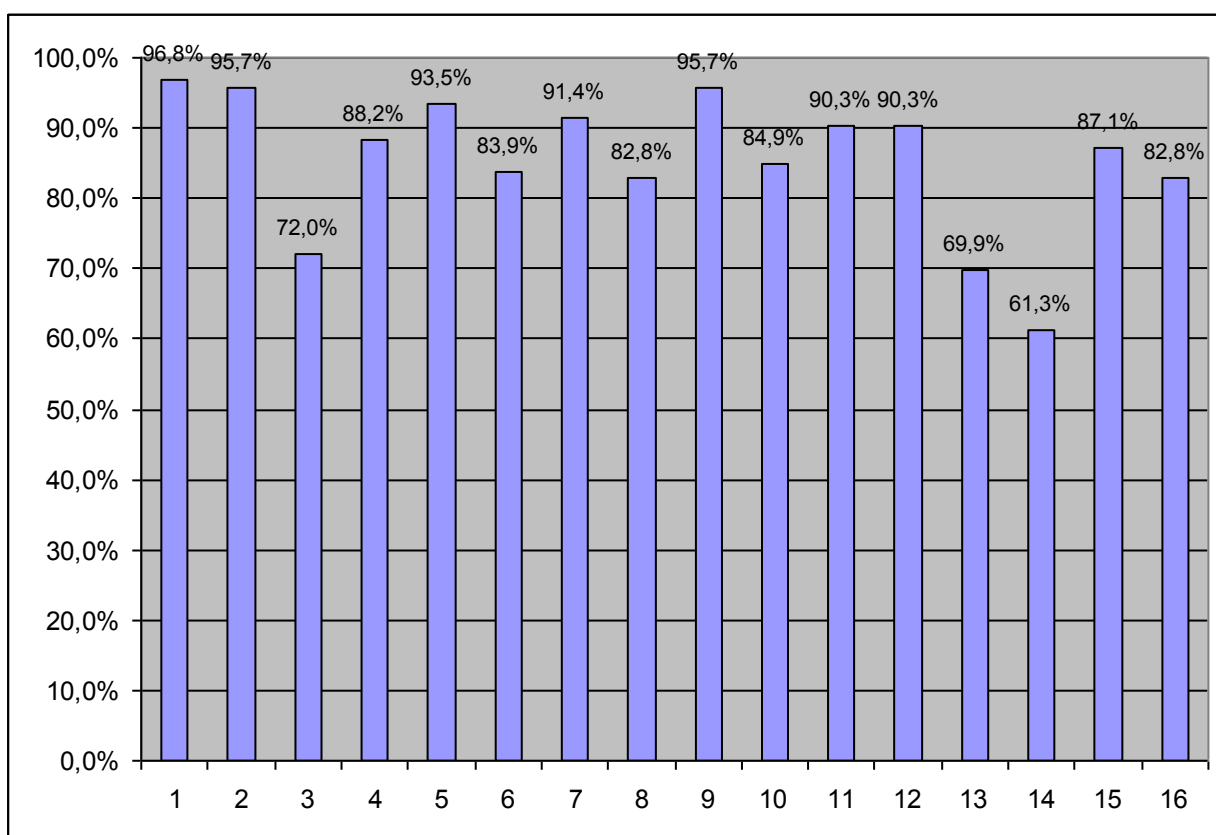
При выполнении задания №14 (содержательный раздел «синтаксис») десятиклассники должны были продемонстрировать умение применять синтаксические знания при решении пунктуационных задач, давать правильную характеристику предложению и определять вид связи в сложном предложении. Количество учащихся, успешно справившихся с выполнением данного задания, составило 57 человек, что составляет 61,3% от количества детей, выполнявших работу. Без ошибок задание выполнили

все обучающиеся МБОУ «Береговская СОШ», МБОУ «Кривошеевская СОШ», МБОУ «Лучковская СОШ», МБОУ «Подолешенская СОШ».

**Задание №15 (содержательный раздел «синтаксис»)** проверяло умение давать правильную характеристику предложению и определять тип подчинения в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Процент успешности выполнения данного задания составил 87,1% - 81 десятиклассников справились с заданием. Без ошибок задание выполнили все обучающиеся МБОУ «Вязовская СОШ», МБОУ «Журавская СОШ», МБОУ «Лучковская СОШ», МБОУ «Маломаяченская СОШ», МБОУ «Плотовская СОШ», МБОУ «Радьковская СОШ».

**Цель задания № 16 (содержательный раздел «синтаксис»)** – проверка умения давать правильную характеристику предложению и определять вид связи между частями сложного предложения. Успешно справились с данным заданием 77 десятиклассников (82,8%). Без ошибок задание выполнили все обучающиеся МБОУ «Кривошеевская СОШ», МБОУ «Лучковская СОШ», МБОУ «Плотовская СОШ», МБОУ «Прохоровская гимназия».

**Диаграмма успешности выполнения заданий части I (задания 1-16)**



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что успешнее десятиклассники справились с заданиями 1 (информационная обработка

текста), 2 (лексика), 9 (синтаксис), 5 (орфография). Сложнее оказались задания 3 (умение определять средство выразительности), 13 (определение грамматических основ предложения), 14 (применение синтаксических знаний при решении пунктуационных задач).

Анализ выполнения заданий второй части проверочной работы позволил установить следующее.

**Задание С1** (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста, являлось заданием высокого уровня сложности. Не приступили к написанию сочинения 4 десятиклассника, что составляет 4,3% от общего количества выполнявших работу.

В целом приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки десятиклассников по русскому языку в основном соответствует программным требованиям.

Высокий уровень усвоения программного материала, умение применять имеющиеся знания для решения учебно-практических задач десятиклассники продемонстрировали по содержательным разделам «лексика», «синтаксис», «орфография», «информационная обработка текста».

Проблемными зонами в подготовке десятиклассников по русскому языку являются:

- в содержательном разделе «лексика» - умение подбирать синоним к заданному слову и определять стилистическую принадлежность слов.

- в содержательном разделе «синтаксис» - умение применять синтаксические знания при решении пунктуационных задач, давать правильную характеристику предложению, определять вид связи в сложном предложении, тип подчинения в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Анализ результатов мониторинга учебных достижений обучающихся 10-х классов по русскому языку и алгебре позволяет сделать следующие **рекомендации:**

### **1. Руководителям общеобразовательных учреждений:**

- проанализировать результаты проверочных работ десятиклассников по русскому языку и алгебре в разрезе каждого класса в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся;

- учесть результаты проверочной работы при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и выдвижении педагогов на присвоение квалификационной категории;

- выявить причины низких результатов отдельных обучающихся и принять меры, направленные на их устранение;

- создать условия для соблюдения самостоятельности выполнения работ учащимися при проведении тестирований.

**2. Заместителям директоров, руководителям школьных методических объединений (ШМО) учителей русского языка и литературы, учителей математики:**

- организовать обсуждение результатов мониторинговых работ на заседаниях ШМО, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определении путей их предупреждения и коррекции;

- определяя цели посещения и взаимопосещения уроков учителей – предметников, предусматривать (в течение 2015-2016 учебного года): анализ выполнения требований к организации урока в рамках реализации системно-деятельностного подхода; изучение системы работы учителя по формированию учебной деятельности школьников; изучение системы работы учителя по формированию универсальных учебных действий школьников.

**3. Учителям русского языка и математики:**

- при организации образовательного процесса направить усилия на формирование универсальных учебных действий школьников, обеспечивая максимальную **самостоятельность** учащихся при выполнении заданий на этапах закрепления и применения полученных знаний;

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти своё отражение в календарно-тематическом планировании.

**Начальник управления образования**



**Н.Еньшина**

Исп.: Иванкова Е.Н.  
8(47242)2-10-38

## Результаты проверочной работы по алгебре

№ п/п	Наименование ОУ	Число обучающихся в 10 классе (чел.)	Количество учеников, выполнивших работу (чел.)	Кол-во обучающихся, набравших от 0 до 5 баллов (чел.)	Кол-во обучающихся, набравших 14 баллов (чел.)	Кол-во учеников, получивших такую же оценку по алгебре на ОГЭ в 2015 г. (чел.)
1	МБОУ "Беленихинская СОШ"	1	0	0	0	
2	МБОУ "Береговская СОШ"	2	2	0	0	0
3	МБОУ "Вязовская СОШ"	5	5	0	0	2
4	МБОУ "Журавская СОШ"	5	5	0	0	1
5	МБОУ "Кривошеевская СОШ"	2	0	0	0	
6	МБОУ "Лучковская СОШ"	1	1	0	0	1
7	МБОУ "Маломаяченская СОШ"	4	3	0	0	1
8	МБОУ "Подолешенская СОШ"	7	7	0	0	4
9	МБОУ "Прелестненская СОШ"	9	8	1	0	2
10	МБОУ "Призначеская СОШ"	7	6	0	0	4
11	МБОУ "Плотовская СОШ"	4	4	0	1	2
12	МБОУ "Радьковская СОШ"	2	2	1	0	1
13	МБОУ "Холоднянская СОШ"	5	4	0	0	3
14	МБОУ "Прохоровская гимназия"	48	44	0	0	22
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>91</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>43</b>

## Результаты проверочной работы по русскому языку

№ п/п	Наименование ОУ	Число обучающихся в 10 классе (чел.)	Количество учеников, выполнивших работу (чел.)	Кол-во обучающихся, набравших от 0 до 10 баллов (чел.)	Кол-во обучающихся, набравших 22 балла (чел.)	Кол-во учеников, получивших такую же оценку по алгебре на ОГЭ в 2015 г. (чел.)
1	МБОУ "Беленихинская СОШ"	1	0	0	0	
2	МБОУ "Береговская СОШ"	2	2	0	0	1
3	МБОУ "Вязовская СОШ"	5	4	1	0	3
4	МБОУ "Журавская СОШ"	5	5	0	0	5
5	МБОУ "Кривошеевская СОШ"	2	1	0	0	0
6	МБОУ "Лучковская СОШ"	1	1	0	0	0
7	МБОУ "Маломаяченская СОШ"	4	4	0	0	1
8	МБОУ "Подолешенская СОШ"	7	7	0	0	3
9	МБОУ "Прелестненская СОШ"	9	9	1	0	2
10	МБОУ "Призначеская СОШ"	7	7	0	0	3
11	МБОУ "Плотовская СОШ"	4	4	0	0	1
12	МБОУ "Радьковская СОШ"	2	2	0	0	0
13	МБОУ "Холоднянская СОШ"	5	4	0	0	4
14	МБОУ "Прохоровская гимназия"	48	43	0	6	24
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>47</b>

Приложение 3

Результаты проверочной работы по алгебре (доля учащихся, допустивших ошибку при выполнении задания)

ОУ	Кол-во учеников, выполнявших работу (чел.)	Доля учащихся, допустивших ошибку при выполнении задания №№ в %											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МБОУ "Беленихинская СОШ"	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-
МБОУ "Береговская СОШ"	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	100	100
МБОУ "Вязовская СОШ"	5	40	0	0	0	0	0	0	20	0	100	80	80
МБОУ "Журавская СОШ"	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100
МБОУ "Кривошеевская СОШ"	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ "Лучковская СОШ"	1	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	100	100
МБОУ "Маломаяченская СОШ"	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100
МБОУ "Подолешенская СОШ"	7	0	42,9	0	42,9	0	0	0	0	0	0	100	85,7
МБОУ "Прелестненская СОШ"	8	12,5	0	12,5	12,5	0	12,5	12,5	0	12,5	0	100	100
МБОУ "Призначеснкая СОШ"	6	17,7	0	0	0	0	0	0	17,7	50	33,3	100	83,3
МБОУ "Плотовская СОШ"	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	75
МБОУ "Радьковская СОШ"	2	50	100	100	0	0	0	0	50	50	0	100	100
МБОУ "Холоднянская СОШ"	4	0	25	0	0	0	0	0	50	25	75	100	100
МБОУ "Прохоровская гимназия"	44	9	0	9	4,5	2,3	0	2,3	9	2,3	11,4	88,6	100
	<b>91</b>	<b>11</b>	<b>6,6</b>	<b>7,7</b>	<b>6,6</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>2,2</b>	<b>11</b>	<b>8,8</b>	<b>17,6</b>	<b>92,3</b>	<b>95,6</b>

**Приложение 4**

**Результаты проверочной работы по алгебре (доля учащихся, допустивших ошибку при выполнении задания)**

Муниципалитет	Кол-во учеников, выполнявших работу (чел.)	Доля учащихся, допустивших ошибку при выполнении задания №№, в %																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	К1	К2	К3
МБОУ "Беленихинская СОШ"	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ "Береговская СОШ"	2	0	0	100	50	0	0	0	0	0	50	50	0	0	0	100	100	0	100	100
МБОУ "Вязовская СОШ"	4	0	25	0	25	25	75	0	75	25	25	0	100	0	75	0	75	0	75	100
МБОУ "Журавская СОШ"	5	0	40	0	20	60	0	40	20	0	0	0	20	20	40	0	20	0	20	100
МБОУ "Кривошеевская СОШ"	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100
МБОУ "Лучковская СОШ"	1	0	0	100	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	100	100	100
МБОУ "Маломаяченская СОШ"	4	0	0	50	0	0	0	50	25	0	0	0	0	0	50	0	50	0	50	100
МБОУ "Подолешенская СОШ"	7	0	0	14,3	0	0	14,3	0	0	0	42,9	42,9	14,3	0	0	14,3	28,6	0	0	100
МБОУ "Прелестненская СОШ"	9	11,1	0	22,2	44,4	11,1	55,6	22,2	44,4	22,2	11,1	0	0	44,4	55,6	44,4	22,2	0	66,7	88,9
МБОУ "Призначеснкая СОШ"	7	0	0	0	14,3	0	0	14,3	28,6	0	14,3	42,9	0	0	57,1	14,3	28,6	0	42,9	85,7
МБОУ "Плотавская СОШ"	4	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	0	0	50	0	0	0	25	100
МБОУ "Радьковская СОШ"	2	0	0	50	0	0	50	0	0	0	0	50	0	50	100	0	50	0	100	100
МБОУ "Холоднянская СОШ"	4	25	0	25	50	0	50	25	50	0	0	0	0	50	100	25	25	0	0	100
МБОУ "Прохоровская гимназия"	43	0	2,3	34,9	2,3	2,3	4,7	0	7	0	14	0	7	46,5	28	4,7	0	2,3	23,3	74,4
	<b>93</b>	<b>3,2</b>	<b>4,3</b>	<b>28</b>	<b>11,8</b>	<b>6,5</b>	<b>16,1</b>	<b>8,6</b>	<b>17,2</b>	<b>4,3</b>	<b>15,1</b>	<b>9,7</b>	<b>9,7</b>	<b>30,1</b>	<b>38,7</b>	<b>12,9</b>	<b>17,2</b>	<b>2,1</b>	<b>33,3</b>	<b>86</b>