

Аналитическая справка
по результатам мониторингового исследования учебных достижений
обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике

На основании приказа управления образования администрации Прохоровского района от 25 декабря 2015 года №1170 «О проведении мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике» с 15 по 30 января 2016 года проведены мониторинговые исследования обучающихся 5-х классов по математике и русскому языку.

Цель проведения мониторингового исследования - контроль процесса обучения в период адаптации обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений района, получения независимых результатов об индивидуальных учебных достижениях учащихся.

Мониторинг проводился в МБОУ «Коломыцевская ООШ», МБОУ «Журавская СОШ», МБОУ «Сагадаченская ООШ» по математике и в МБОУ «Беленихинская СОШ», МБОУ «Плотовская СОШ», МБОУ «Вязовская СОШ», МБОУ «Лучковская СОШ», МБОУ «Ржавецкая СОШ» по русскому языку, в школах показавших высокие или низкие результаты на областной мониторинговой работе в 4 классе.

При проведении мониторинга проверялось наличие и содержание документов: протокол педагогического совета или заседания МО с обсуждением результатов областного мониторингового исследования в 4 классах, анализ выявления проблемных зон и определения путей их предупреждения и коррекции, плана индивидуальной работы с отдельными категориями учащихся (с неуспевающими детьми и показывающими высокие результаты), аналитические материалы в рамках ВШК. Указанные документы предоставили во всех общеобразовательных учреждениях, однако выявлены недочеты. Протоколы педагогического совета, аналитические материалы оформлены формально.

Задания проверочных работ были аналогичны заданиям областной итоговой мониторинговой работы за 4 класс 2015 года.

Проверочная работа по **математике** состояла из 3 частей: часть I – задания с выбором ответа, часть II - задания с кратким ответом, часть III – задания с развернутым ответом.

При выставлении оценок по математике использовалась следующая шкала:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во набранных баллов	0-9	10-16	17-20	21-24

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по математике позволил установить следующее.

Справились с работой 13 учеников 5-х классов, что составляет 100% от детей, выполнявших работу.

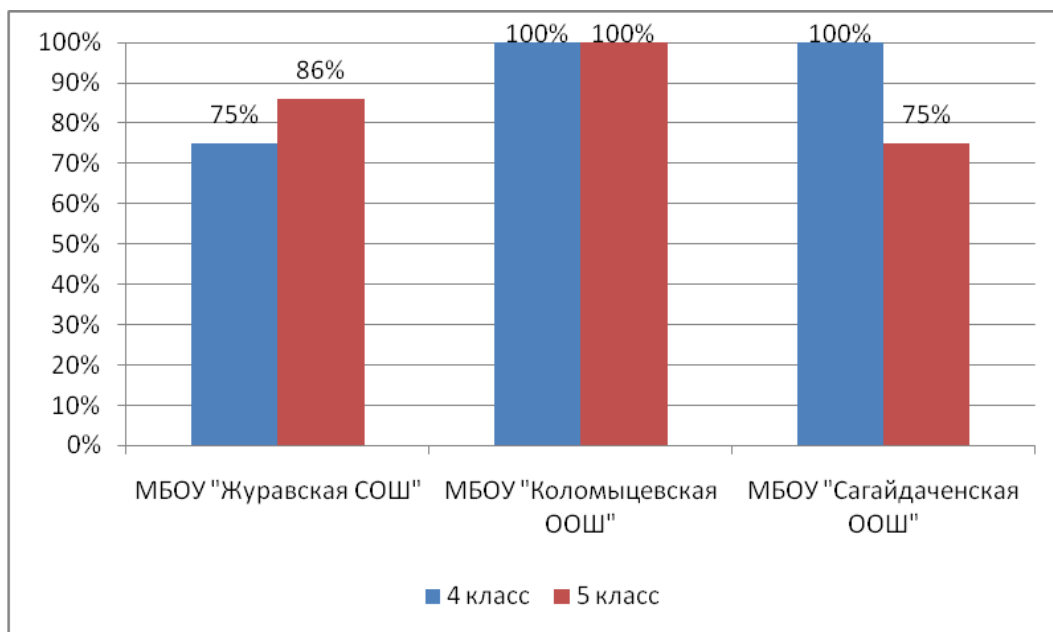
Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы, – **24**. Никто из выполнявших работу не показали максимально возможный результат.

По итогам перевода суммы баллов, набранных за выполнение проверочной работы по математике, в отметку средняя составила 4,15.

На «4» и «5» проверочную работу выполнили 11 учеников (85%). 100% качество знаний показали ученики МБОУ «Коломыцевская ООШ».

Подтвердили свою отметку, полученную на областной мониторинговой работе в 4 классе, 11 учащихся, что составляет 85%. Повысили качество знаний учащиеся МБОУ «Журавская СОШ» - на 11%, понизили – ученики МБОУ «Сагайдаченская ООШ» на 25%.

Диаграмма качества знаний



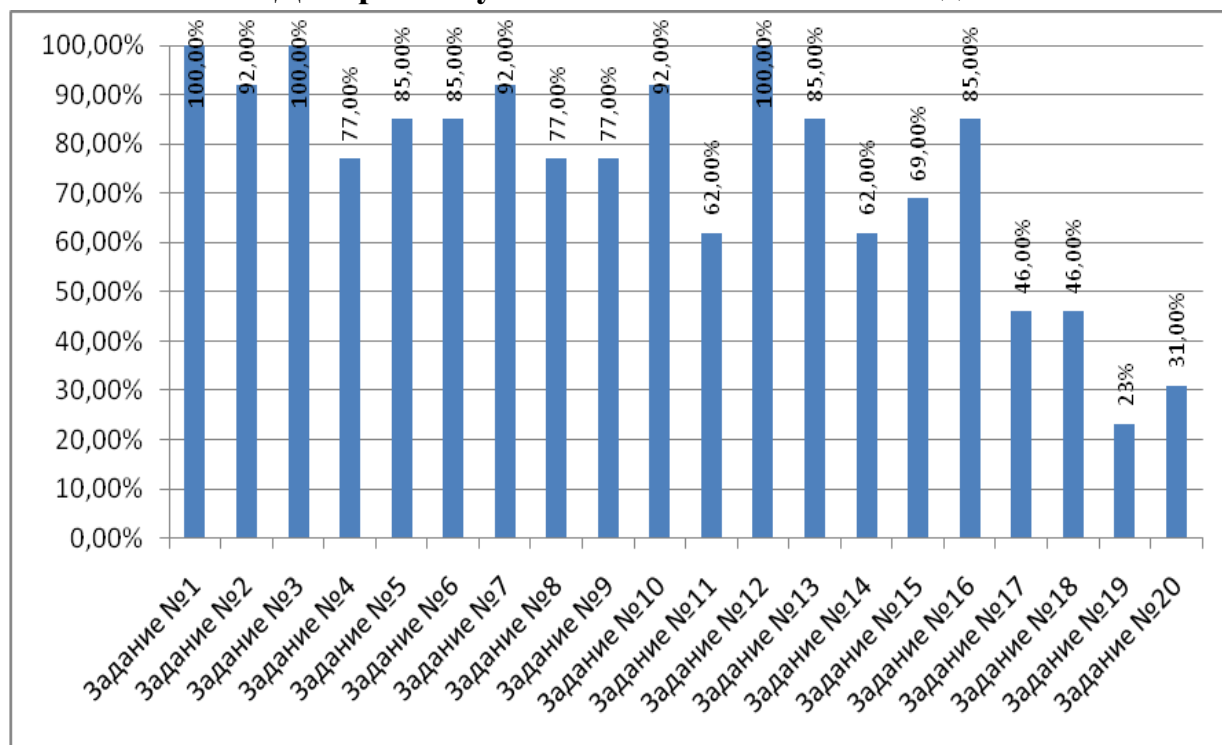
В целом выполнили работу на:

- «5» - 4 учащихся (31%);
- «4» - 7 обучающихся (54%);

- «3» - 2 учеников (15%);
- «2» - 0 учащихся (0%).

При выполнении работы по математике для контроля были выделены следующие основные блоки содержания и проверяемые знания, умения: арифметические действия, числа и величины, работа с текстовыми задачами, пространственные отношения, работа с информацией, геометрические величины.

Диаграмма успешности выполнения заданий



Результаты диаграммы показывают, что пятиклассники наиболее успешно справились с заданиями №№1,3,12 (арифметические действия, пространственные геометрические фигуры, логика решения арифметической задачи). Задания №№17-20 были заданиями повышенного уровня сложности. С этими заданиями учащиеся справились наименее успешно. Процент выполнения заданий от 23% до 46%.

Проверочная работа по **русскому языку** из 3 частей: часть I – задания с выбором ответа, часть II - задания с кратким ответом, часть III – задания с развернутым ответом.

При выставлении оценок по русскому языку использовалась следующая шкала:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во набранных баллов	0-13	14-19	20-23	24-26

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по русскому языку позволил установить следующее.

Справились с работой 32 ученика 5-х классов, что составляет 91% от детей, выполнявших работу. Неудовлетворительные результаты показали учащиеся МБОУ «Вязовская СОШ» (1), МБОУ «Лучковская СОШ» (2). По сравнению с прошлым годом в этих школах учащихся, получивших «2» на проверочной работе, уменьшилось.

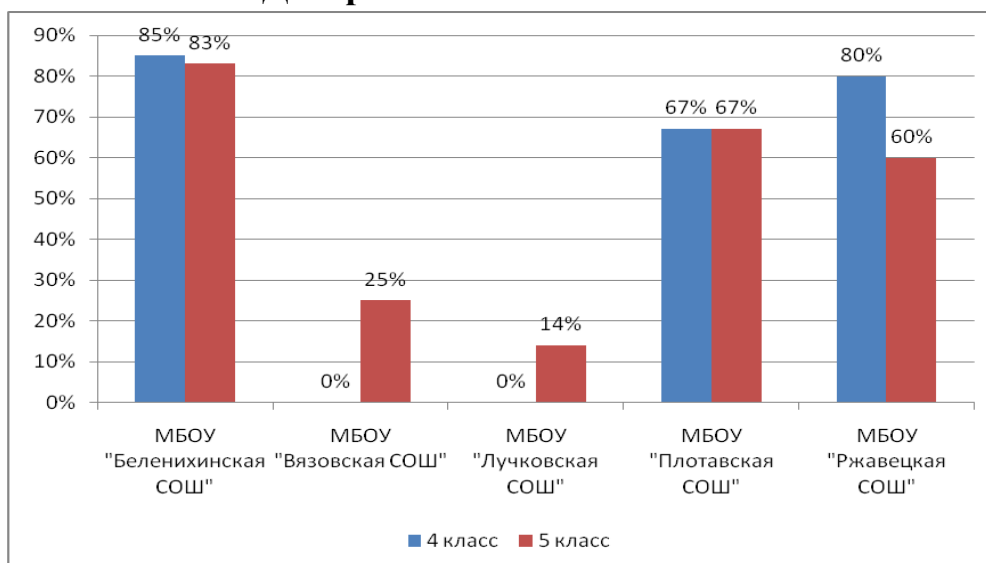
Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы, – **26**. Максимальное количество баллов набрали учащиеся МБОУ «Беленихинская СОШ» (2).

По итогам перевода суммы баллов, набранных за выполнение проверочной работы по русскому языку, в отметку средняя составила 3,51.

На «4» и «5» проверочную работу выполнили 18 учеников (51%). Высокие результаты показали учащиеся МБОУ «Беленихинская СОШ» (качество знаний – 83%), низкие – ученики МБОУ «Лучковская СОШ» (14%).

Подтвердили свою отметку, полученную на областной мониторинговой работе в 4 классе, 23 обучающихся, что составляет 72%. Повысили качество знаний учащиеся МБОУ «Вязовская СОШ» - на 25%, МБОУ «Лучковская СОШ» - на 14%.

Диаграмма качества знаний

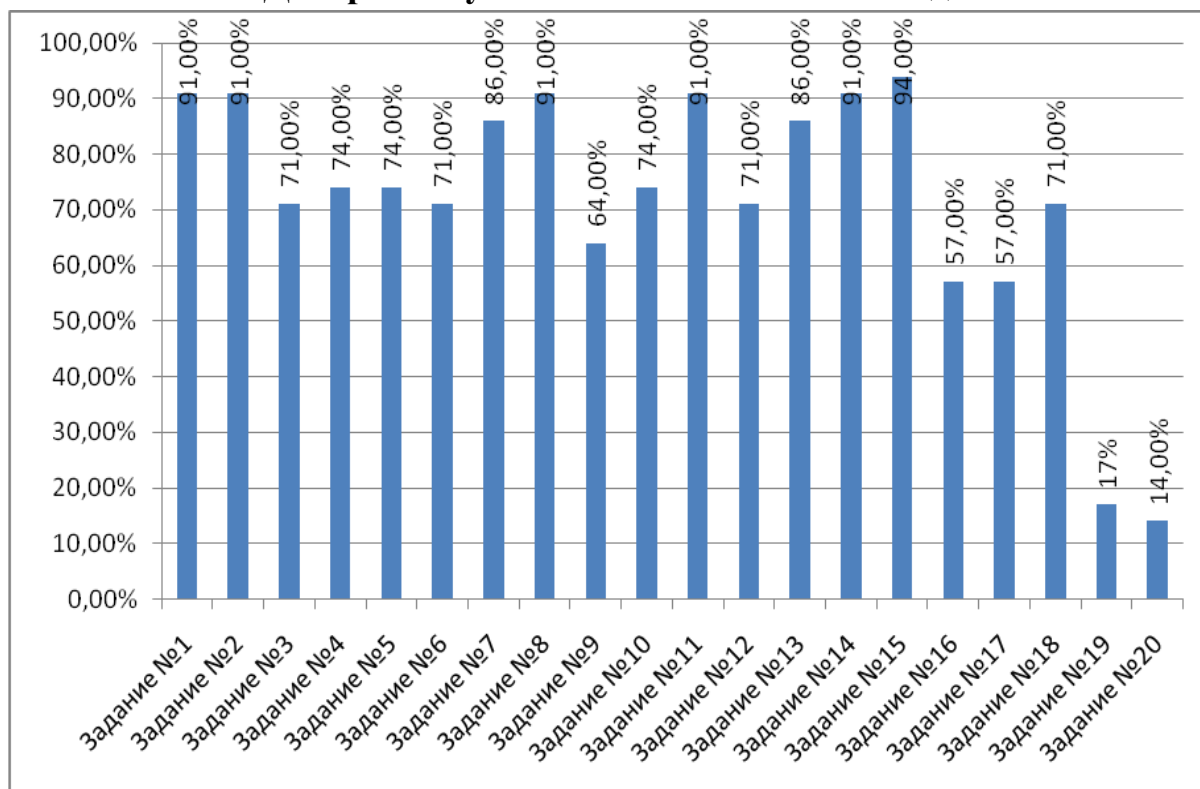


В целом выполнили работу на:

- «5» - 3 учащихся (9%);
- «4» - 15 обучающихся (43%);
- «3» - 14 учеников (40%);
- «2» - 3 учащихся (9%).

При выполнении работы по математике для контроля были выделены следующие основные блоки содержания и проверяемые знания, умения: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, орфография, развитие речи.

Диаграмма успешности выполнения заданий



Результаты диаграммы показывают, что пятиклассники наиболее успешно справились с заданиями №№ 15, 1,2,8,14 (алфитный порядок слов, звуко-буквенный анализ слова, морфологическая форма имени существительного, грамматическая основа предложения). Задания №№19-20 были заданиями повышенного уровня сложности. С этими заданиями учащиеся справились наименее успешно. Процент выполнения заданий от 14% до 17%. Задания были направлены на умение работать с текстом.

В целом уровень подготовки пятиклассников в период адаптации соответствует требованиям к предметным результатам освоения программы по русскому языку и математике.

Как видно из выше изложенного, учащиеся 5-х классов продемонстрировали по некоторым содержательным блокам по русскому языку и математике низкий уровень усвоения программных знаний, как и в

конце прошлого учебного года. Возможными причинами этого являются: особенности контингента обучающихся, недостаточная проводимая индивидуальная работы с отдельными категориями учащихся.

Анализ результатов мониторинга учебных достижений обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике позволяет сделать следующие **рекомендации:**

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- проанализировать результаты проверочных работ обучающихся по русскому языку в разрезе каждого класса в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся;

- выявить причины низких результатов отдельных обучающихся и принять меры, направленные на их устранение.

2. Учителям-предметникам:

- внести соответствующие коррективы в план индивидуальной работы с отдельными категориями учащихся (особенно обратить внимание на работу с неуспевающими детьми).

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

Начальник управления образования



Н.Еньшина

Исп.: Иванкова Е.Н.

8(47242)2-10-38